

## EMENTÁRIO

<b>Matéria:</b> CÍRCULO DE CONSTRUÇÃO DE PAZ
<b>Objetivo Geral:</b> Apresentar a prática de Círculo de Construção de Paz como processo estruturado para organizar a comunicação em grupo, a construção de relacionamentos, tomada de decisões e resolução de conflitos de forma eficiente.
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Praticar a escuta com concentração;</li><li>• Conhecer um ao outro em dimensões diferentes não experimentadas normalmente nas interações do dia a dia;</li><li>• Construir e fortalecer relacionamentos;</li><li>• Valorizar o conhecimento coletivo;</li><li>• Reconhecer e acessar os dons de cada participante;</li><li>• Demonstrar a importância do respeito;</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 04h
<b>Público Alvo:</b> Servidores do IASES
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Forma circular de comunicação;</li><li>• Sigilo;</li><li>• Responsabilidade;</li><li>• Respeito;</li><li>• Resolução de conflitos e chegada ao entendimento;</li><li>• Os sentimentos e a atuação profissional;</li><li>• Convivência e o respeito às diferenças;</li></ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidade de reconhecer seus próprios valores.</li><li>• Reconhecer e acessar os dons de cada participante.</li><li>• Rememorar a sabedoria individual e coletiva.</li><li>• Atuar a favor de comportamentos baseados nos valores quando possa parecer arriscado fazê-lo.</li><li>• Capacidade de evitar ou de intervir em resolução de conflitos;</li></ul>

## EMENTÁRIO

<b>Matéria:</b> COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA
<b>Objetivo Geral:</b> Apresentar a comunicação não-violenta para desenvolver as capacidades interventivas e interpessoais do servidor a partir desta perspectiva
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar a importância da comunicação na história humana;</li><li>• Apresentar a noção de comunicação não-violenta;</li><li>• Abordar a responsabilidade frente aos próprios sentimentos;</li><li>• Definir empatia e acolhimento na atuação profissional;</li><li>• Realizar uma reflexão entre comunicação e as expressões das paixões;</li><li>• Demonstrar a importância do respeito;</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 04h
<b>Público Alvo:</b> Servidores do IASES
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ideia de comunicação;</li><li>• Noção de comunicação não-violenta;</li><li>• Responsabilidade;</li><li>• Respeito;</li><li>• Noções de Inteligência emocional;</li><li>• A importância da empatia;</li><li>• As paixões: ódio, simpatia, etc.</li><li>• Os sentimentos e a atuação profissional;</li><li>• Convivência e o respeito às diferenças;</li></ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidade de atuar e conviver diante das diferenças com respeito e dignidade;</li><li>• Atuar com maior capacidade empática;</li><li>• Atuar a favor da vida coletiva e social.</li><li>• Capacidade evitar ou de intervir em casos em que há comunicação violenta;</li><li>• Compreensão da importância de uma comunicação não violenta.</li></ul>

## EMENTÁRIO

<b>Matéria:</b> EDUCAÇÃO SOCIAL
<b>Objetivo Geral:</b> Possibilitar espaços tempos de reflexão a respeito do que é a educação social e do papel do Agente Socioeducativo como educador social
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecer os aspectos históricos da educação social e suas relações com a medida socioeducativa;</li><li>• Dialogar sobre as atividades diárias no espaço de trabalho das medidas socioeducativas a partir da perspectiva de educador social;</li><li>• Provocar atitude crítica dos servidores a partir dos conteúdos trabalhados;</li><li>• Orientar os métodos e estratégias da prática socioeducativa compatíveis com as intervenções sociais de educador Social;</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 04h
<b>Público Alvo:</b> Servidores do Espaço Pedagógico de Cariacica
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Panorama ou contexto da Educação Social;</li><li>• Noções básicas do conceito de Educação Social;</li><li>• O papel do socioeducador - A(s) prática(s) do educador social, experiências e vivências diárias;</li><li>• Os métodos e metodologias do socioeducador, por uma escuta ativa;</li><li>• Presença Socioeducativa</li></ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender as atividades diárias no espaço de trabalho das medidas socioeducativas a partir da perspectiva de educador social;</li><li>• Desenvolver uma atitude crítica e reflexiva no cotidiano a partir dos conteúdos trabalhados;</li><li>• Utilizar métodos e estratégias na prática socioeducativa compatíveis com as intervenções sociais de educador Social;</li></ul>

## EMENTÁRIO

<b>Matéria:</b> ÉTICA E RESPONSABILIZAÇÃO FUNCIONAL
<b>Objetivo Geral:</b> Conscientizar os servidores acerca da necessidade de se atuar com ética e profissionalismo no trato para com os adolescentes e nas relações entre os pares, a fim de manter uma boa relação no ambiente de trabalho e evitar responsabilização funcional.
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expor as regras básicas de como ser ético no trabalho e nas relações interpessoais;</li><li>• Situar o servidor no Serviço Público, apresentando a ele as legislações que regem as relações trabalhistas, explicando seus direitos e deveres enquanto servidor;</li><li>• Conceituar a prática de tortura e estimular um tratamento humano, a fim de evitar tratamentos cruéis, desumanos ou degradantes dentro das Unidades;</li><li>• Orientar os servidores sobre as ações ou omissões que podem gerar responsabilização funcional;</li><li>• Atentar os alunos para a importância da corregedoria e da ouvidoria.</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 04h
<b>Público Alvo:</b> Servidores que adentrarem no IASES
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceito de Ética, Ética Profissional, Ética no serviço público;</li><li>• Código de Ética Profissional dos Servidores Cíveis do Estado do Espírito Santo (Decreto nº 1.595-R/05);</li><li>• Estatuto dos Servidores Públicos Cíveis do Estado do Espírito Santo;</li><li>• Direitos e deveres do servidor público;</li><li>• Convenção Interamericana para prevenir e punir a tortura;</li><li>• Convenção contra Tortura e outros Tratamentos ou Penas Cruéis, Desumanos ou Degradantes; Crime de Tortura - Lei 9.455/97; Crime de abuso de autoridade - Lei 4.898/65;</li><li>• Crimes praticados por funcionários públicos (no âmbito administrativo e previstos no Código Penal);</li><li>• Responsabilização Funcional.</li></ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Perceber a necessidade de ser um servidor ético, responsável e atento às normas do sistema socioeducativo no que diz respeito à segurança;</li><li>• Conhecer as legislações que regem o serviço público, os direitos e deveres do servidor público;</li><li>• Perceber o que é a tortura para que ela não mais exista na prática socioeducativa;</li><li>• Reconhecer as ações e omissões que geram procedimentos administrativos disciplinares;</li><li>• Conhecer o papel da corregedoria e da ouvidoria.</li></ul>

## EMENTÁRIO

<b>Matéria:</b> MEDIAÇÃO DE CONFLITOS
<b>Objetivo Geral:</b> Introduzir a temática na perspectiva socioeducativa visando sua aplicação no Espaço Pedagógico de Cariacica.
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o conceito de conflito;</li><li>• Apresentar a história das práticas em mediação de conflito;</li><li>• Apresentar as práticas em mediação de conflito;</li><li>• Identificar e introduzir metodologias aplicadas à mediação de conflito em contexto socioeducativo;</li><li>• Compreender a aplicação em diferentes situações e sua importância na atuação socioeducativa.</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 04h
<b>Público Alvo:</b> Servidores do Espaço Pedagógico de Cariacica
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Noções básicas do conceito de conflito e suas variadas formas;</li><li>• Conflitos e Convivência: transgressões e tensões nas relações interpessoais;</li><li>• Noções básicas do conceito de Negociação, arbitragem e conciliação;</li><li>• Aspectos gerais da mediação;</li><li>• Caminho intermediário entre métodos informais de mediação de conflitos e métodos formais;</li><li>• O papel do mediador;</li><li>• Processo/ etapas de mediação;</li><li>• Aplicação teórica em casos práticos;</li><li>• Métodos, dinâmicas e práticas aplicadas à socioeducação.</li></ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atuar com a predominância da perspectiva da mediação de conflito;</li><li>• Ser capaz de atuar sem a premissa punitiva, mas com meios éticos baseados em valores humanos;</li><li>• Priorizar a convivência e conciliações;</li><li>• Contribuir com a construção do respeito e respostas/decisões adequadas diante de relações conflituosas.</li></ul>

## EMENTÁRIO

<b>Matéria:</b> PRÁXIS EM SEGURANÇA SOCIOEDUCATIVA
<b>Objetivo Geral:</b> Estabelecer a relação entre a teoria ensinada nas formações práticas em segurança e a execução dos procedimentos de segurança aplicados nas unidades durante os eventos de crise.
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliar o conhecimento em segurança aplicado aos eventos de crise, através das imagens de videomonitoramento;</li><li>• Revisar as ações de contenção, algemamento e extração praticadas na rotina da unidade, através da análise de imagens de videomonitoramento;</li><li>• Alinhar os procedimentos aprendidos na teoria do curso em segurança com os procedimentos aplicados efetivamente no cotidiano da unidade.</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 08h
<b>Público Alvo:</b> Agentes Socioeducativos, Coordenadores e Subgerentes de Segurança.
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Coerção física – Análise das contenções, algemamento e extração.</li><li>• Cenários de risco – Identificar através das imagens como as situações poderiam (ou não) ser evitadas.</li><li>• Presença socioeducativa – Análise da presença atenta e constante como fato de prevenção de crise.</li><li>• Identificação de riscos presentes no dia a dia, o seu potencial desagregador e os danos que podem trazer no espaço pedagógico.</li><li>• A importância da comunicação entre os agentes socioeducativos e seus impactos na criação ou prevenção de conflitos.</li><li>• A importância da presença e do monitoramento ininterrupto dos agentes socioeducativo com os adolescentes.</li></ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ser capaz de se autoavaliar e a partir da análise de cenários, identificar como aprimorar seu trabalho em segurança socioeducativa;</li><li>• Repasse de informações de qualidade para subsidiar os relatórios circunstanciados;</li><li>• Algemar, conter e extrair adolescentes em momentos de crise, sem exceder em qualquer procedimento;</li><li>• Valorizar a presença socioeducativa e o diálogo em detrimento do uso da força física.</li></ul>

## EMENTÁRIO

<b>Matéria:</b> NORMA PARA CONTROLE DE FREQUÊNCIA (IS Nº 0609-P)
<b>Objetivo Geral:</b> Orientar os servidores do Espaço Pedagógico de Cariacica quanto a Norma do registro de frequência eletrônica;
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar para o servidor a Norma Exclusiva de Procedimento do IASES a respeito do Controle de Frequência;</li><li>• Destacar as responsabilidades dos servidores no que se refere ao registro eletrônico de frequência;</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 04h
<b>Público Alvo:</b> Servidores do Espaço Pedagógico de Cariacica
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jornadas de Trabalho previstas na IS Nº 0609-P;</li><li>• Responsabilidades do Servidor:<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Registro da Frequência;</li><li>▪ Atrasos;</li><li>▪ Ausências Justificadas (prazos e possibilidades)</li></ul></li><li>• Serviço Extraordinário;</li><li>• Banco de Horas;</li><li>• Sanções previstas</li></ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a Norma Exclusiva de Procedimento do IASES para controle de frequência;</li><li>• Utilizar a Norma com eficácia no registro devido da sua jornada de trabalho.</li></ul>

## EMENTÁRIO

<b>Matéria:</b> RCO E RELATÓRIO DIÁRIO
<b>Objetivo Geral:</b> Estabelecer um padrão para confecção de RCO dos adolescentes e agentes, envolvidos em ocorrências dentro do Espaço Pedagógico, sempre de forma imparcial.
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Melhorar o conteúdo das informações produzidas</li><li>• Instruir o servidor como elaborar RCO de acordo com os princípios legais;</li><li>• Instruir o servidor sobre o conhecimento da legislação específica e suas implicações</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 04h
<b>Público Alvo:</b> Agentes Socioeducativos do Espaço Pedagógico.
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Procedimentos legais da Delegacia Especializada do Adolescente em Conflito com a Lei (Deacle)</li><li>• Ética do servidor.</li><li>• Papel do Relatorista.</li><li>• A importância do RCO e das oitivas.</li><li>• Elementos essenciais no RCO e na oitiva.</li></ul> <p>Bibliografia:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lei Complementar Estadual 46/94</li><li>- Instrução de Serviço Nº 112 –P de 23 de fevereiro de 2018</li><li>- CARVALHO, Antônio Carlos Alencar. Manual de Processo Disciplinar e Sindicância. À luz da jurisprudência dos Tribunais e da casuística da Administração Pública. 4. Ed. Belo Horizonte : Fórum, 2016.</li><li>- Manual de Processo Administrativo Disciplinar – Controladoria-Geral da União – Corregedoria-Geral da União 2017.</li></ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento sobre como elaborar de forma clara e concisa o RCO de acordo com os princípios legais e normativas do Iases;</li><li>• Conhecimento sobre a legislação e as implicações legais</li></ul>