

EMENTÁRIO

Matéria: ÉTICA, SIGILO E POSTURA NOS SERVIÇOS DE SAÚDE.
Objetivo Geral: Orientar sobre a necessidade de se manter um sigilo profissional e agir com ética e conscientizar os servidores quanto à postura adequada nos serviços de saúde.
<p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientar os alunos sobre a necessidade do sigilo profissional e as implicações administrativas em caso de quebra de sigilo; • Ratificar a necessidade da postura ética nos ambientes de trabalho e principalmente no que se refere a saúde do adolescente. • Utilizar casos práticos de utilização dos serviços da rede de saúde e identificar junto aos alunos a postura ideal; • Orientar os alunos sobre os direitos dos adolescentes na rede de saúde; • Refletir sobre a necessidade de se utilizar o bom senso nos casos omissos.
Carga Horária: 8h (EaD)
Público Alvo: Servidores do IASES
<p>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conceito e histórico do sigilo profissional; • Conceito de ética e suas implicações na área profissional; • A ética e o sigilo como obrigações legais do servidor público; • Deveres do Servidor Público; • Atitudes antiéticas na rede de saúde (ex.: falar pelo adolescente ou desmenti-lo na frente do médico, requerer prescrição de remédios para si, estabelecer vínculo de amizade íntima com o adolescente, dar informações das consultas para os familiares, revelar informações do prontuário do paciente, revelar segredos revelados em grupos terapêuticos, usar o celular de forma inadequada, etc.). • Noções práticas de posturas (ex.: local específico para aguardar o atendimento, local adequado para estacionar o carro do estado, etc.). • A não obrigatoriedade de preferência de atendimento para os adolescentes; • Ética no preenchimento do boletim de atendimento; • Postura mediante tentativa de fuga.
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o conceito de ética e sigilo profissional e suas implicações legais na área da saúde; • Compreender os deveres do servidor público; • Perceber e evitar as atitudes antiéticas que acontecem no contexto da saúde; • Agir com ética, sigilo e responsabilidade quanto à saúde do adolescente; • Capacidade de preencher o boletim de atendimento do adolescente na rede de saúde; • Compreender e não exigir preferência de atendimento para os adolescentes; • Agir adequadamente em casos de fugas.

EMENTÁRIO

Matéria: MANEJO DE COMPORTAMENTOS
Objetivo Geral: .Discutir comportamentos de difícil manejo e intervenções baseadas no reforçamento positivo
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Compreender a definição de função, reforço e punição na Análise do comportamento;• Analisar função de comportamento exemplo em turma;• Debater em grupos sobre a observação das consequências no cotidiano;• A análise do papel do profissional no contexto institucional;• As dificuldades de quebrar o ciclo antissocial.
Carga Horária: 16h (08 Pres e 8h EaD)
Público Alvo: Servidores do Iases
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none">• Definição de função, reforço e punição segundo Análise do Comportamento;• A análise da função em contexto institucional;• As dificuldades da avaliação funcional.
Competências: <ul style="list-style-type: none">• Identificar funções de comportamentos no cotidiano;• Definir algumas funções típicas de comportamentos de adolescentes;• Elaborar estratégias claras para identificação de funções e consequências;• Colocar em prática a análise funcional com manejo de comportamento.

EMENTÁRIO

Matéria: POLÍTICA NACIONAL DE ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DE ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI (PNAISARI) E A REDE SUS
Objetivo Geral: Apresentar aos técnicos e agentes socioeducativos sobre o direito à saúde garantido nas legislações que se referem ao adolescente em conflito com a lei e a noção de saúde pública.
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Orientar sobre o direito à saúde como direito fundamental;• Capacitar os profissionais para atuar conforme as leis sobre o atendimento à saúde, de forma a respaldá-los em suas ações com os adolescentes;• Abordar sobre Saúde Pública junto aos servidores;• Capacitar sobre a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde de Adolescentes em Conflito com a Lei, em Regime de Internação e Internação Provisória (PNAISARI) – Port. 1.082/2014;• Apresentar a Rede de Atenção Psicossocial – RAPS.
Carga Horária: 12 H(04 Pres e 8h EaD)
Público Alvo: Servidores do IASES
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none">• A saúde como direito fundamental;• A legislação na saúde;• A saúde como parte do atendimento socioeducativo;• Saúde Pública;• PNAISARI e RAPS.
Competências: <ul style="list-style-type: none">• Compreensão da saúde enquanto direito constitucional;• Compreensão da Saúde Pública e da Portaria específica sobre saúde de adolescentes em conflito com a lei;• Capacitação para embasar ações que necessitam de amparo legal.

EMENTÁRIO

Matéria: SAÚDE MENTAL E PSICOPATOLOGIA
Objetivo Geral: Abordar o tema da saúde mental para os servidores que atuam na socioeducação;
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o conceito de saúde mental; • Apresentar a história da saúde mental no país e a reforma psiquiátrica; • Articular a noção de saúde mental e adoecimento com o processo de institucionalização; • Realizar uma análise e contextualização acerca do atual situação da saúde mental nas instituições de privação de liberdade em suas diversas interfaces; • Apresentar principais formas de adoecimento e transtornos mentais na atualidade; • Abordar a prevenção e cuidados na área da saúde mental e demonstrar a sua importância de forma global para a vida do sujeito; • Demonstrar a importância do desenvolvimento de uma rede diversificada e comunitária para prover acesso para as pessoas com transtorno mental.
Carga Horária: 16 hs (04 Pres e 12 EaD)
Público Alvo: Servidores do Iases
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none"> • Conceito de Saúde mental; • Histórico da saúde mental no país e a reforma psiquiátrica; • Processos de adoecimento e os transtornos mentais na privação de liberdade/institucionalização; • Como identificar e proceder em casos de transtornos mentais na realidade do Iases; • Principais formas de adoecimento e transtornos mentais na atualidade; • Comportamento suicida x comportamento de autodano; • Sintomatologia e diagnóstico, • Psicossomática, • Sofrimento Psíquico x Transtorno Mental, • Tratamentos e prevenção; • Importância do convívio social e da família; • Mecanismos e estratégias de atenção, tratamento e abordagem em Saúde Mental; • Política Nacional de Saúde Mental; • Articulação com a Rede de Saúde para os cuidados em saúde mental; • Rede de Atenção Psicossocial;
Competências: <ul style="list-style-type: none"> • Entendimento do que é saúde mental, sua história e aspectos políticos; • Compreensão do impacto da privação de liberdade na saúde mental; • Discernir sinais que possam indicar tendências suicidas e de autodano dentro do sistema socioeducativo e prevenção. • Reconhecer a importância da prevenção e cuidados na área da saúde mental.

EMENTÁRIO

Matéria: SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS E DROGADIÇÃO
Objetivo Geral: Demonstrar o impacto das substâncias psicoativas sobre a Saúde Mental na produção de transtornos, agravos e comorbidades.
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar a história da drogadição e criminalização das drogas no país; • Destacar os tipos de drogas e os principais efeitos; • Expor as principais motivações para uso e principais efeitos. • Padrão de uso: Uso recreativo e uso abusivo; • Identificar abstinência; • Informar sobre o uso de substâncias psicoativas no desencadeamento de transtornos mentais; • Explicar as comorbidades: transtorno mental de base x transtorno de drogadição; • Refletir sobre a relação entre drogadição e imputabilidade; • Reconhecer a internação clínica como última modalidade de tratamento; • Repensar a medicalização abusiva. Uso de psicotrópicos; • Orientar os servidores quanto à necessidade de serem pensadas soluções alternativas para as questões envolvendo a drogadição para atuar, além do acionamento da rede de saúde, com grupos, atividades terapêuticas, etc.
Carga Horária: 16 hs (04 Pres e 12 EaD)
Público Alvo: Servidores do Iases
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none"> • História da criminalização das drogas no Brasil; • Encarceramento da população jovem e negra no Brasil; • Tráfico de drogas e mídia; • Tipos e efeitos das drogas no corpo; • Uso recreativo e uso abusivo; • Motivações para uso e principais efeitos; • Abstinência: tempo e sintomatologia; • O desencadeamento de transtornos mentais por uso de substâncias psicoativas. • Diagnóstico diferencial entre transtorno mental de base x transtorno de drogadição; • Abordar a relação ente drogadição e imputabilidade; • Modalidade de tratamento em drogadição e • Legislação correlata (Lei 10216/2001 e Nota Técnica da SESA); • Uso de psicotrópicos, seus efeitos e reflexos positivos e negativos; • Construir alternativas de ações interventivas com o adolescente (grupos, atividades alternativas, Práticas Integrativas Complementares em Saúde - PICS).



Competências:

- Reconhecimento da história da drogadição no país;
- Compreensão dos principais tipos de drogas e os seus efeitos;
- Reconhecimento do que é a abstinência e suas principais consequências.
- Conhecer as legislações correlatas ao tratamento de drogadição;
- Reconhecer alternativas de ações interventivas com o adolescente no âmbito da saúde mental.

EMENTÁRIO

Matéria: SEGURANÇA NO CONTEXTO DA SAÚDE
Objetivo Geral: Instruir os agentes no que diz respeito à segurança em saúde.
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar os agentes para intervir em situações que afetem sua segurança, dos adolescentes ou de outros no contexto da saúde; • Promover a percepção da segurança que permeia a saúde do adolescente dentro e fora das unidades; • Trabalhar a ética nos serviços de saúde como estratégia de segurança; • Capacitar os agentes para realizar conduções.
Carga Horária: 4hs
Público Alvo: Servidores do IASES
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none"> • Direitos Fundamentais e Segurança-cidadã; • Ética no contexto da saúde • Serviço externo de saúde – como se portar • Condução interna e externa • Atitudes de segurança para evitar proliferação de doenças • Deveres do Servidor Público
Competências: <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de intervir em situações que afetem a saúde de servidores ou adolescentes; • Perceber a segurança na saúde como primordial e captar evidências de possíveis problemas; • Trabalhar eticamente dentro e fora do IASES no contexto da saúde; • Realiza conduções em ambientes com externos relacionados a saúde como hospitais, pronto socorro, consultas diversas, etc.

EMENTÁRIO

Matéria: SAÚDE DO ADOLESCENTE PRIVADO DE LIBERDADE
Objetivo Geral: Promover a sensibilização dos servidores quanto à responsabilidade estatal no que diz respeito à garantia do devido acesso e acompanhamento na área da saúde do adolescente atendido.
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o conceito de Adolescência como fase do desenvolvimento humano; • Possibilitar a análise do contexto da saúde no Sistema Socioeducativo Nacional e Estadual; • Demonstrar o impacto da garantia da atenção em saúde no cumprimento das medidas socioeducativas.
Carga Horária: 4hs
Público Alvo: Servidores do IASES
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none"> • Adolescência como fase do desenvolvimento humano; • Mudanças e desenvolvimentos na adolescência; • Apresentar sobre o conceito de saúde do adolescente; • Apresentar as demandas de saúde recorrentes na adolescência; • Sexualidade no contexto de privação de liberdade; • Panorama atual de atendimento à saúde do adolescente no âmbito nacional e estadual; • A relação entre saúde e adoecimento na privação de liberdade; • Situações comuns no âmbito da saúde – como identificar e proceder; • Demandas recorrentes; • Atitudes preventivas; • Corresponsabilidade em saúde.
Competências: <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão do Conceito de Adolescência como fase do desenvolvimento humano, mudança e desenvolvimento pertinente a essa fase; • Reconhecimento dos impactos para o IASES ao garantir o encaminhamento às ações de saúde dos adolescentes; • Assimilação das situações comuns no âmbito da saúde no IASES e os principais procedimentos a serem adotados.

EMENTÁRIO

Matéria: DIRETRIZES, FLUXOS E INSTRUMENTOS DE SAÚDE NO IASES
Objetivo Geral: Apresentar os fluxos e atribuições do Núcleo de Saúde do IASES.
<p>Objetivos Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentar o Núcleo de Saúde (Nusa) e suas atribuições; • Orientar sobre o fluxo interno de atuação do Núcleo e sua relação com a rede; • Demonstrar as orientações técnicas, protocolos e instrumentos em saúde e diretrizes; • Informar as atribuições das Referências de Saúde nas unidades; • Apresentar os Planos Operativos dos Municípios; • Apresentar Estudos de Casos interdisciplinares em saúde mental; • Abordar as Notificações de intercorrências em saúde; • Refletir a importância do diálogo entre as equipes; • Informar os servidores da necessidade dos registros em saúde; • Informar sobre a produção de Indicadores de Saúde no IASES.
Carga Horária: 4hs
Público Alvo: Servidores do IASES
<p>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação e atribuição do Núcleo de Saúde; • Fluxos internos e externos; • Orientações técnicas, protocolos e instrumentos; • Atribuições das Referências de Saúde nas unidades; • Planos Operativos dos Municípios; • Estudos de Casos interdisciplinares em saúde mental; • Notificações de intercorrências em saúde; • Importância do diálogo entre as equipes; • Registros em saúde; • Indicadores de Saúde no IASES.
<p>Competências:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão dos referenciais técnicos e instrumentais adotados pelo IASES; • Conhecimento sobre as atribuições do Núcleo de Saúde; • Entendimento das orientações técnicas e protocolos em saúde.