

EMENTÁRIO

Matéria: O QUE É COMPORTAMENTO?
Objetivo Geral: Apresentar e discutir a definição de comportamento para a prática dos profissionais segundo a psicologia
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Compreender a definição de comportamento na psicologia;• Debater em grupos sobre a observação do comportamento no cotidiano;• Assistir e analisar vídeo sobre comportamento;• Preencher instrumento pré-teste.
Carga Horária: 08 h Presencial e 08 h EaD
Público Alvo: Servidores do IASES
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none">• Definição de comportamento segundo Análise do Comportamento;• Observação do comportamento;• A definição do comportamento no cotidiano da socioeducação.
Competências: <p>Ao final da aula, o aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar comportamentos no cotidiano;• Definir os comportamentos dos profissionais e adolescentes;• Diferenciar as etapas de resposta e contingência do comportamento;• Elaborar resumo/plano de ideias do que foi discutido no encontro.

EMENTÁRIO

Matéria: O COMPORTAMENTO E SUA FUNÇÃO: REFORÇO E PUNIÇÃO
Objetivo Geral: Apresentar e discutir a definição de função de comportamento e suas consequências
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Compreender a definição de função, reforço e punição na Análise do comportamento;• Analisar função de comportamento exemplo em turma;• Debater em grupos sobre a observação das consequências no cotidiano.
Carga Horária: 8h Presencial e 12 h EaD
Público Alvo: Servidores do IASES
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none">• Definição de função, reforço e punição segundo Análise do Comportamento;• A análise da função em contexto institucional;• As dificuldades da avaliação funcional.
Competências: <p>Ao final da aula, o aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar funções de comportamentos no cotidiano;• Definir algumas funções típicas de comportamentos de adolescentes;• Elaborar estratégias claras para identificação de funções e consequências;• Elaborar resumo/plano de ideias do que foi discutido no encontro.

EMENTÁRIO

Matéria: CICLOS COMPORTAMENTAIS E O PAPEL DO PROFISSIONAL DA SOCIOEDUCAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DE NOVOS CICLOS
Objetivo Geral: Apresentar e discutir os ciclos comportamentais antissociais
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Compreender a definição ciclo antissocial na Análise do comportamento;• Analisar o papel dos profissionais no contexto da socioeducação;• Debater em grupos sobre o papel dos profissionais frente ao ciclo antissocial;• Preencher pós-teste.
Carga Horária: 8h Presencial 12 h EaD
Público Alvo: Servidores do IASES
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none">• Definição de ciclo antissocial segundo Análise do Comportamento;• A análise do papel do profissional no contexto institucional;• As dificuldades de quebrar o ciclo antissocial.
Competências: <p>Ao final da aula, o aluno deve ser capaz de:</p> <ul style="list-style-type: none">• Identificar o ciclo antissocial vivido em suas próprias vidas e na vida dos adolescentes;• Definir estratégias claras para quebrar o ciclo antissocial;• Detectar os comportamentos provenientes de ciclos e contornar as dificuldades cotidianas;
Avaliação: <ul style="list-style-type: none">• Elaborar resumo/plano de ideias do que foi discutido no encontro.