

## EMENTÁRIO

<b>Matéria:</b> DIREITOS HUMANOS FUNDAMENTOS HISTÓRICOS, FILOSÓFICOS
<b>Objetivo Geral:</b> Conceituar os direitos humanos e sua interface com o sistema socioeducativo.
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar os conceitos de direitos humanos, cidadania e os processos históricos de construção da sociedade brasileira e na América Latina; • Demonstrar com base nas legislações e documentos básicos os fundamentos e princípios dos Direitos Humanos no Brasil; • Dialogar a respeito dos direitos do adolescente previstos nas normativas nacionais e internacionais; • Promover o debate a respeito da Educação em Direitos Humanos como um possibilitador de promoções de espaços de respeito à diversidade no contexto socioeducativo.</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 04 horas
<b>Público Alvo:</b> Servidores do IASES
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceito de direitos humanos, cidadania, educação em direitos humanos e diversidade;</li><li>• O processo histórico da evolução dos direitos humanos (Declaração Universal dos Direitos Humanos. Convenção sobre os Direitos da Criança. Convenção Americana sobre Direitos Humanos ONU. Declaração Universal dos Direitos da Criança. Diretrizes de Ryad para a prevenção da delinquência juvenil. Regras mínimas das Nações Unidas para a proteção dos jovens privados de liberdade. Regras Mínimas das Nações Unidas para a Administração da Justiça e da Juventude – Regras de Beijing. Sistema Socioeducativo: uma construção de Direitos Humanos.)</li><li>• Princípios da Proteção integral dos direitos da criança e adolescente;</li><li>• Os direitos humanos e cidadania nos documentos - Constituição Federal; Brasileira/1988, Planos de Direitos Humanos e Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos; A educação em direitos humanos como processo histórico e práticas pedagógicas que contribuam para uma cultura de respeito à diversidade e diferença no contexto da socioeducação.</li></ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desmistificar o que se entende por direitos humanos – visão midiática;</li><li>• Conhecer o processo histórico de evolução dos direitos humanos;</li><li>• Reconhecer a importância dos direitos humanos em sua vida e sua prática profissional;</li><li>• Relacionar os direitos humanos com o exercício da cidadania;</li><li>• Perceber o valor da educação em direitos humanos como processo histórico;</li><li>• Aprender práticas pedagógicas que contribuam para um tratamento mais digno, humano, cordial, respeitador e socioeducador.</li></ul>

## EMENTÁRIO

<b>Matéria:</b> MÍDIA E DIREITOS HUMANOS
<b>Objetivo Geral:</b> Possibilitar espaços tempos de reflexão a respeito do papel da mídia na representação social/cultural dos Direitos Humanos.
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar aos servidores os meios de comunicação atuais suas formas e conteúdos;</li><li>• Possibilitar o diálogo sobre os discursos apresentados nos meios de comunicação e o seu impacto social;</li><li>• Provocar a leitura crítica dos discursos midiáticos.</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 04 horas
<b>Público Alvo:</b> Servidores do IASES
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Noções básicas de mídia e Direitos Humanos;</li><li>• Formas e conteúdo da mídia: impressa, eletrônica. Jornalística, prestação de serviços e entretenimento;</li><li>• Exploração da miséria na formação dos discursos;</li><li>• O papel da mídia enquanto formadora de opiniões;</li><li>• Pedagogia da Mídia;</li><li>• A criação da figura do “bandido”, do “menor infrator”.</li></ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o conceito e dos meios de os meios de comunicação atuais e seu impacto no cotidiano da socioeducação;</li><li>• Desenvolver atitudes críticas a respeito dos discursos midiáticos.</li></ul>

## EMENTÁRIO

<b>Matéria:</b> DIREITOS HUMANOS SISTEMA DE GARANTIA DE DIREITOS - SGD
<b>Objetivo Geral:</b> Apresentar o Sistema de Garantia de Direitos e sua interface entre as políticas públicas, as ações do judiciário e o desenvolvimento dos programas do IASES.
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceituar a intersetorialidade entre as políticas públicas de atendimento ao adolescente e o sistema de justiça;</li><li>• Reforçar a articulação das políticas públicas e as ações do IASES;</li><li>• Detalhar os órgãos que do SGD bem como suas funcionalidades.</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 04 horas
<b>Público Alvo:</b> Servidores do IASES
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceito sobre políticas públicas</li><li>• Apresentar os órgãos e instituições do Sistema de Garantia de Direitos e a resolução 113 do Conselho Nacional dos Direitos da Criança e Adolescente (CONANDA) que define o Sistema;</li><li>• Conceituar a Política de atendimento à criança e ao adolescente prevista no ECRIAD;</li><li>• Interface da política de atendimento a criança e adolescente com as políticas setoriais de saúde, educação, cultura entre outras;</li><li>• O processo de apreensão do adolescente e atendimento inicial</li><li>• As ações do IASES e a Interface SUAS x SINASE.</li></ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o conceito sobre políticas públicas, bem como os órgãos e instituições do sistema de garantia de direitos;</li><li>• Conhecer a Política de atendimento a criança e ao adolescente preconizada no ECRIAD;</li><li>• Distinguir as fases do processo de apreensão do adolescente;</li><li>• Entender os programas que trabalham junto com o meio aberto.</li></ul>

## EMENTÁRIO

<b>Matéria:</b> EDUCAÇÃO SOCIAL E INCLUSÃO SOCIAL
<b>Objetivo Geral:</b> Possibilitar espaços tempos de reflexão a respeito do que é a educação social e do papel do servidor do IASES na promoção da inclusão.
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar o que é a educação social;</li><li>• Possibilitar o diálogo sobre os aspectos de exclusão social vividos pela sociedade brasileira;</li><li>• Suscitar a reflexão a respeito do papel do educador na inclusão social.</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 04 horas
<b>Público Alvo:</b> Servidores do IASES
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Noções básicas do conceito de Educação Social;</li><li>• Currículo e seus processos de (ex) inclusão;</li><li>• Dimensões de exclusão social e o papel do educador social para a efetivação da inclusão social.</li></ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender o conceito da educação social e sua interface com a socioeducação;</li><li>• Desenvolver atitudes críticas a respeito dos processos de exclusão social vivenciados na sociedade;</li><li>• Refletir sobre as práticas, métodos e estratégias utilizados no cotidiano socioeducativo que são (in)compatíveis com a reinserção social dos sujeitos.</li></ul>

## EMENTÁRIO

<b>Matéria:</b> TRABALHO PEDAGÓGICO/SOCIOEDUCATIVO E A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS
<b>Objetivo Geral:</b> Possibilitar espaços tempos de reflexão a respeito do que é a Educação em Direitos Humanos e qual o papel do servidor do IASES no desempenho do seu trabalho.
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar os conceitos de Educação e Educação em Direitos Humanos;</li><li>• Capacitar os servidores públicos para compreender as noções da Educação em Direitos Humanos no Programa Nacional e no Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos;</li><li>• Possibilitar aos servidores o reconhecimento dos referenciais metodológicos da Educação em Direitos Humanos e as possibilidades de atuação por meio desses elementos na socioeducação.</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 04 horas
<b>Público Alvo:</b> Servidores do IASES
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos e relações entre direito à educação e a Educação em Direitos Humanos;</li><li>• A Educação em Direitos Humanos no Programa Nacional e no Plano Nacional de Educação em Direitos Humanos;</li><li>• Reflexão Crítica sobre a situação atual dos espaços de promoção dos Direitos Humanos no Brasil;</li><li>• Os referenciais metodológicos da Educação em Direitos Humanos e as possibilidades de atuação por meio desses elementos</li><li>• Programa Estadual de Direitos Humanos e o Plano Estadual de Educação em Direitos Humanos.</li></ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender os conceitos de Educação e Educação em Direitos Humanos;</li><li>• Refletir sobre as práticas utilizadas no cotidiano socioeducativo que são (in)compatíveis com os Direitos Humanos.</li></ul>