

EMENTÁRIO

Matéria: O PROCESSO HISTÓRICO DOS DIREITOS HUMANOS
Objetivo Geral: Rever o caminho trilhado pelos Direitos Humanos na história.
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conceituar melhor os direitos humanos• Refletir sobre os processos históricos que influenciaram no surgimento dos direitos humanos.• Entender melhor as vertentes dos direitos humanos e seu desenvolvimento histórico.
Carga Horária: 5h
Público Alvo: Servidores do IASES e SGD
Conteúdo a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none">• O conceito de direitos humanos.• O surgimento dos direitos humanos.• As vertentes dos direitos humanos.• A evolução dos direitos humanos.
Competências: <ul style="list-style-type: none">• Ao final do curso o aluno deve ser capaz de: definir, conceituar Direitos humanos; entender o processo histórico que originou e desenvolveu esses direitos e suas vertentes.

EMENTÁRIO

Matéria: PERSPECTIVAS INTERNACIONAIS DOS DIREITOS HUMANOS
Objetivo Geral: Analisar os direitos humanos na perspectiva internacional.
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Entender melhor os direitos humanos em relação à globalização.• Refletir sobre o pluralismo na perspectiva dos direitos humanos.• Conhecer melhor a Declaração Universal dos Direitos Humanos.• Analisar os tratados internacionais de direitos humanos.
Carga Horária: 5h
Público Alvo: Servidores do IASES e SGD
Conteúdo a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none">• A globalização, o pluralismo e os direitos humanos.• A Declaração Universal dos Direitos Humanos.• A Educação em Direitos Humanos e os tratados internacionais de Direitos Humanos.• A relação do Brasil com os tratados internacionais.
Competências: <ul style="list-style-type: none">• Ao final do curso o aluno deve ser capaz de: relacionar os direitos humanos com a globalização e com o pluralismo; conhecer melhor a Declaração Universal dos Direitos Humanos; compreender a relação do Brasil com os tratados internacionais; etc.

EMENTÁRIO

Matéria: DIREITOS HUMANOS NO BRASIL
Objetivo Geral: Entender alguns tramites dos direitos humanos no Brasil.
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Observar a importância constitucional dos direitos humanos.• Refletir sobre a importância da Educação em Direitos Humanos no Brasil.• Analisar a formação, incorporação e celebrações dos tratados no Brasil.
Carga Horária: 5h
Público Alvo: Servidores do IASES e SGD
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none">• Direitos Humanos na Constituição no Brasil.• Educação em direitos humanos e o contexto brasileiro.
Competências: <ul style="list-style-type: none">• Ao final do curso o aluno deve ser capaz de: entender melhor a relação entre direitos humanos e Constituição no Brasil, bem como conhecer um pouco mais sobre o processo da educação em direitos humanos no contexto brasileiro.

EMENTÁRIO

Matéria: PERSPECTIVAS E DESAFIOS PARA A EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS
Objetivo Geral: Analisar alguns conflitos e desafios à educação em direitos humanos no campo da construção da cidadania.
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Observar a importância da relação educação em direitos humanos/construção da cidadania.• Analisar alguns debates e conflitos educativos no sistema escolar.• Rever alguns desafios para a educação em direitos humanos.
Carga Horária: 5h
Público Alvo: Servidores do IASES e SGD
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none">• Educação em direitos humanos no conflituoso campo da construção da cidadania.• Desafios para a Educação em Direitos humanos.
Competências: <ul style="list-style-type: none">• Ao final do curso o aluno deve ser capaz de: entender melhor a importância da relação educação em direitos humanos/construção da cidadania; compreender a importância da reflexão continuada sobre os desafios para a Educação em Direitos humanos.

EMENTÁRIO

Matéria: EDUCAÇÃO EM DIREITOS HUMANOS
Ementa: Legislação de Direitos Humanos e Conceitos de Educação em Direitos Humanos na Socioeducação.
Objetivo Geral: Compreender, com base nos aspectos da legislação internacional e interna, o conceito de Direitos Humanos e de que modo ele se desdobra no âmbito da socioeducação.
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none"> • Analisar a definição de Direitos Humanos, especialmente, no que diz respeito a sua delimitação e distinção com direitos fundamentais; • Conhecer, com base na legislação, os aspectos que estabelecem o respeito aos Direitos Humanos, enquanto conquistas históricas; • Evidenciar com base em situações da atualidade os desafios para a implementação de políticas públicas que visam efetivar Direitos Humanos no âmbito da socioeducação; • Analisar cenários de possíveis violações de direitos e os aspectos inerentes as questões psicossociais que podem ocorrer no contexto profissional e que reflitam situações que vão de encontro da legislação que protege os Direitos Humanos.
Carga Horária: 20h
Público Alvo: Servidores do IASES e SDG
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none"> • A Constituição de 1988 como uma Carta de Direitos Humanos: a relação entre os Direitos Humanos e os Direitos Fundamentais; • O papel do Poder Judiciário na concretização de Direitos humano-fundamentais enquanto Guardião da Constituição e o debate sobre ativismo judicial. As Gerações/dimensões dos Direitos humanos e fundamentais; • A fundamentação dos Direitos humanos: o jusnaturalismo e o positivismo. As teorias universalistas e relativistas (multiculturais) sobre os direitos humanos. As características dos Direitos humano-fundamentais e sua proteção internacional e interna. O Direito Internacional dos Direitos Humanos e o Transconstitucionalismo. Principais órgãos de proteção Global e Regional dos Direitos Humanos; • As Novas Tendências Constitucionais Latino-americanas (novo constitucionalismo latino-americano) e os Direitos Humanos: aspectos gerais sobre teorias descoloniais Latino-americanas e suas críticas ao Constitucionalismo de matriz europeia e norte-americana. Introdução aos direitos humanos no contexto do sistema socioeducativo; • A concepção de dignidade da pessoa humana no contexto dos Direitos Humanos.
Competências: <ul style="list-style-type: none"> • Capacidade de compreender o conceito de Direitos Humanos, assim como observar a sua evolução ao longo da história, mas, também desenvolver a capacidade de criticidade no que se refere ao atual panorama dos Direitos Humanos com o viés de aplicabilidade voltado para o contexto da socioeducação.