

EMENTÁRIO

Disciplina: EDUCAÇÃO POPULAR
Objetivo Geral: Possibilitar aos participantes momentos de reflexão sobre as suas práticas pedagógicas, tendo a perspectiva da Educação Popular Freireana como referência de análise.
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Identificar e refletir sobre as questões mais significativas da pedagogia na privação de liberdade o seu lugar na socioeducação em uma perspectiva Freireana;• Apresentar o conceito de pedagogia da autonomia enquanto instrumento-chave;• Ampliar a discussão sobre a questão da identidade do pedagogo nas relações de trabalho e no processo socioeducativo;• Promover reflexões sobre a prática socioeducativa realizada a partir da perspectiva Freireana.
Carga Horária: 16h
Público Alvo: Pedagogos (as) e demais servidores do IASES envolvidos com os processos de educação e Pedagogos (as) da Secretaria da Educação (Sedu).
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none">• Princípios e conceitos fundantes da Educação Popular de Paulo Freire;• Metodologias de identificação e organização de situações significativas;• Contribuições da obra <u>Pedagogia da Autonomia</u> para pensar os desafios concretos da prática pedagógica.
Competências: <ul style="list-style-type: none">• Identificar situações-limites significativas das práticas pedagógicas no cotidiano das unidades do IASES;• Sistematizar os desafios mais relevantes para a atuação do (a) pedagogo (a);• Analisar criticamente os desafios, buscando compreendê-los nas múltiplas causalidades;• Analisar os desafios a partir das categorias da Educação Popular de Paulo Freire;• Propor caminhos para o enfrentamento dos desafios a partir de novos olhares e práticas.