

EMENTÁRIO

Matéria: ADOLESCÊNCIA E JUVENTUDE: QUESTÕES CONTEMPORÂNEAS
Objetivo Geral: apresentar e desenvolver o argumento de que a adolescência não é simplesmente um fenômeno biológico natural, definindo-se em torno do amadurecimento reprodutivo e sexual.
Objetivos Específicos: • Entender a interdependência entre o desenvolvimento de adolescentes e algumas questões contemporâneas, (mudanças na organização da família e da sociedade); • Reconhecer o fenômeno da criminalização da juventude e suas vulnerabilidades; • Identificar a diversidade que caracteriza as adolescências brasileiras no contexto social e cultural.
Carga Horária: 15 horas
Público Alvo: Servidores IASES
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • Adolescência, teorias do desenvolvimento e diversidade de arranjos familiares; • Adolescência, vulnerabilidade social, violência e criminalização da juventude; • Garantia de direitos e políticas públicas para adolescência e juventude, enfoque nas questões de gênero, orientação sexual, etnia, diversidade religiosa, espiritualidade, bem como, as deficiências.
Competências: • Conhecimento do desenvolvimento da adolescência na contemporaneidade; • Habilidade de entender a criminalização da juventude; • Habilidade e conhecimento quanto aos direitos e as políticas públicas direcionada a adolescência e juventude.

EMENTÁRIO

Matéria: POLÍTICAS PÚBLICAS E MARCO LEGAL DA SOCIOEDUCAÇÃO NO BRASIL
Objetivo Geral: Compreender os direitos humanos e suas interfaces de intersetorialidade na garantia dos direitos de crianças e adolescentes.
Objetivos Específicos: • Entender a interface entre os direitos da criança e do adolescente e os direitos humanos; • Identificar-se no processo socioeducativo como um agente de promoção dos direitos humanos; • Formar conhecimentos sobre os principais marcos normativos em defesa da proteção integral da criança e do adolescente.
Carga Horária: 15 horas
Público Alvo: Servidores IASES
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • Direitos da criança e do adolescente e os direitos humanos (ECRIAD - SINASE); • Agente ativo na promoção dos direitos humanos (Sistema de Garantia de Direitos); • Normativas dos direitos humanos (Constituição Federal, ECRIAD, SINASE, CONANDA).
Competências: • Habilidade de evidenciar na práxis os direitos da criança e adolescente; • Saber seu papel na promoção e defesa dos direitos humanos; • Conhecimento dos marcos normativos dos direitos da criança e do adolescente.

EMENTÁRIO

Matéria: METODOLOGIA DO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO
Objetivo Geral: caracterizar as medidas de meio aberto e meio fechado, seus princípios e especificidades conforme disposto no ECA – Lei 8.069/90 e regulamentado no SINASE (Lei 12.594/2012 e Resolução nº 119/2006).
Objetivos Específicos: • Caracterizar a função pedagógica das medidas socioeducativas; • Reconhecer os aspectos do ato infracional e o impacto no desenvolvimento da adolescência; • Identificar as diretrizes pedagógicas do atendimento socioeducativo; • Relacionar os parâmetros da ação socioeducativa proposto pelo SINASE.
Carga Horária: 30 horas
Público Alvo: Servidores IASES
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • A função pedagógica da socioeducação; • Adolescência e ato infracional na perspectiva do sujeito em desenvolvimento; • Ação pedagógica e responsabilização na metodologia da socioeducação; • Parâmetros da ação socioeducativa (SINASE).
Competências: • Saber distinguir e diferenciar as medidas socioeducativas; • Entender a adolescência em desenvolvimento na contemporaneidade; • Habilidade de entender o caráter pedagógico das medidas socioeducativa, • Habilidade de entender o caráter jurídico-sancionatório das medidas socioeducativas.

EMENTÁRIO

Matéria: ORIENTAÇÕES PEDAGÓGICAS DO SINASE

Objetivo Geral: Compreender os conceitos e finalidades dos instrumentos metodológicos de atendimento socioeducativo, como aporte necessários e indispensáveis no processo de responsabilização e ressignificação do socioeducando.

Objetivos Específicos:

- Identificar o Plano Individual de Atendimento (PIA), como instrumento de trabalho a serviço das necessidades do adolescente/jovem, articulado no contexto de sua história pessoal;
- Garantir uma abordagem individual com diferentes níveis de intervenção institucionais, coletivas e grupais ao adolescente, considerando sua singularidade como pessoa e cidadão único;
- Pactuar com o adolescente e sua família e/ou responsável metas e compromissos viáveis que possam auxiliar a organizar seu presente e criar perspectivas de futuro;
- Entender a importância da participação familiar na manutenção do adolescente em cumprimento de medida socioeducativa e sua relação com escola, saúde e profissionalização.

Carga Horária: 30 horas

Público Alvo: Servidores IASES

Conteúdos a serem Desenvolvidos:

- Planos Individual de Atendimento, orientações, equipe multiprofissional e regimentos;
- Construção compartilhada do PIA, estudos de caso e protagonismo;
- O adolescente e família, plano de atendimento e avaliação do processo pedagógico;
- A importância da participação da família na manutenção do adolescente em sua relação com a escola, saúde e profissionalização.

Competências:

- Conhecer o PIA, para além do aspecto normativo, como um instrumento de trabalho a serviço das necessidades e interesses do adolescente;
- Habilidade em entender o adolescente em processo de formação de identidade pessoal e cidadão;
- Habilidade em fomentar metas compatíveis com adolescente em cumprimento de medida socioeducativa à luz de seu alcance;
- Conhecer estratégias metodológicas desenvolvidas por diferentes programas de atendimento socioeducativo para a construção do PIA e de seus fluxos.

EMENTÁRIO

Matéria: PARÂMETROS DE GESTÃO DO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO

Objetivo Geral: Compreender a importância da intersetorialidade para assegurar aos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa a proteção integral.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer a intersetorialidade como lógica de gestão e estratégia política de articulação, visando assegurar a proteção integral aos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa;
- Identificar os aspectos da Administração Pública sua operacionalização política social pública, para o atendimento socioeducativo;
- Refletir sobre aspectos do trabalho institucional que estão assentados na concepção de instituição total ou incompletude institucional;
- Compreender a importância da intersetorialidade para assegurar aos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa a proteção integral;
- Avaliar os principais conceitos, atribuições, instrumentos e processos que orientam a atuação estatal no atendimento às necessidades e ao interesse da população, de modo geral, e do atendimento socioeducativo, de modo específico.

Carga Horária: 60 horas

Público Alvo: Servidores IASES

Conteúdos a serem Desenvolvidos:

- Os desafios e contribuições da intersetorialidade, gestão e formação de pessoas no atendimento socioeducativo no atendimento socioeducativo;
- Administração pública e responsabilização no atendimento socioeducativo;
- Aspectos do trabalho institucional na concepção de instituição total ou incompletude institucional;
- Importância da intersetorialidade para assegurar aos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa a proteção integral;
- Principais conceitos, atribuições, instrumentos e processos do atendimento socioeducativo.

Competências:

- Habilidade em aplicar o conhecimento adquirido na articulação com a rede intersetorial em defesa da proteção integral ao adolescente;
- Habilidade em definir o que é uma política social pública de atendimento socioeducativo;
- Compreender os desafios do modelo de administração pública da socioeducação, para pensar proposta de ações democráticas no atendimento socioeducativo;
- Conceber a luz da socioeducação atendimento humanizado atrelado ao sistema da garantia de direitos;
- Saber colocar em prática os instrumentos que norteiam o fazer socioeducativo.

EMENTÁRIO

Matéria: PARÂMETROS DE SEGURANÇA NO ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO
Objetivo Geral: Compreender os princípios e fundamentos da segurança como direito humano fundamental de todo o adolescente em cumprimento de medida socioeducativa.
Objetivos Específicos: • Identificar os principais aspectos relacionados à segurança no atendimento do adolescente autor de ato infracional em cumprimento de medida socioeducativa privativa de liberdade; • Analisar e fundamentar a necessária convivência entre a proposta pedagógica do programa de atendimento e os temas da segurança e da disciplina; • Refletir sobre a necessidade de romper com o uso de métodos de controle e de repressão como principal estratégia para a garantia do direito à segurança, além de entender os limites do uso da força e da coerção física para a gestão do cotidiano do atendimento.
Carga Horária: 15 horas
Público Alvo: Servidores IASES
Conteúdos a serem Desenvolvidos: • O papel da segurança no atendimento socioeducativo; • Violência institucional e mediação de conflitos; • Socioeducação, segurança e direitos humanos.
Competências: • Entender os conceitos indispensáveis para que a segurança passe a ser vista e considerada como direito humano fundamental de todo adolescente em cumprimento de medida socioeducativa privativa de liberdade; • Romper com a visão tradicional, que ainda justifica, em nome da manutenção da ordem e da convivência pacífica, meios orientados pelas ideias de força, de contenção e de ameaça de punição como principais estratégias para a gestão da vida na comunidade socioeducativa; • Habilidade em favorecer um atendimento qualitativo à luz da prática de atendimento humanizado.