

## EMENTÁRIO

<b>Matéria:</b> SISTEMA DE INTELIGÊNCIA E SEUS REFLEXOS NAS ROTINAS SOCIOEDUCATIVAS
<b>Objetivo Geral:</b> Orientar os discentes sobre a produção e proteção de conhecimentos, bem como orientações acerca da rede e sistemas de inteligências adotados no IASES.
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Possibilitar o servidor a compreensão mínima sobre o ciclo da produção de conhecimentos, tanto em nível estratégico quanto em nível tático;</li><li>• Enfatizar a importância da proteção de conhecimentos produzidos, conhecendo as responsabilidades funcionais advindas do vazamento de dados e/ou conhecimentos, de acordo com o regimento de contra inteligência, preservando-se e dando-se segurança à informação e/ou conhecimentos nas Unidades Socioeducativas;</li><li>• Conhecer as técnicas operacionais de inteligência, fundamentais ao exercício da atividade profissional, visando o combater as irregularidades no âmbito das Unidades;</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 04 horas
<b>Público Alvo:</b> Servidores admitidos no IASES.
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceito da atividade de inteligência;</li><li>• Princípios e características da inteligência no IASES;</li><li>• Valores éticos;</li><li>• Ramos (inteligência e contra inteligência);</li><li>• Sistema de inteligência do Estado e da Segurança pública;</li><li>• Sistema de inteligência institucional;</li><li>• Doutrina de inteligência de Segurança pública;</li><li>• Produção de conhecimento (ciclo de produção, fases de produção, sistema de vídeo monitoramento, investigação social para fins inteligência);</li><li>• Noções de técnicas operacionais de inteligência e tipos de inteligência.</li></ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecimento básico sobre sistemas de inteligência;</li><li>• Compreensão sobre os processos de inteligência do IASES.</li></ul>

## EMENTÁRIO

<b>Matéria:</b> TÉCNICAS DE REVISTA HUMANIZADA E ESCOLTA E CONDUÇÃO DE ADOLESCENTE E JOVENS EM CUMPRIMENTO DE MEDIDA SOCIOEDUCATIVA
<b>Objetivo Geral:</b> Fornecer aos servidores fundamentos teóricos e práticos quanto as técnicas para a realização de revista humanizada em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa,
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação dos Principais Tipos de Ilícitos e Técnicas Utilizadas para Transpor as Barreiras de Segurança.</li><li>• Explicar a conduta esperada do servidor conforme função desempenhada (agentes, coordenador, subgerente) durante o procedimento de revista corporal em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa;</li><li>• Descrever/demonstrar a organização e posicionamento tático recomendado aos agentes para a realização de revista em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa;</li><li>• Explicitar as regras de utilização dos procedimentos de revista corporal humanizada em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa.</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 04 horas
<b>Público Alvo:</b> Servidores admitidos no IASES
<b>Conteúdos a serem desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Atendimento Humanizado, Práticas Restaurativas e Orientação a Comunidade Socioeducativa sobre os procedimentos de revista;</li><li>• Principais Tipos de Ilícitos e Técnicas Utilizadas para Transpor as Barreiras de Segurança.</li><li>• Procedimento de revista humanizada em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa;</li><li>• Conduta esperada do servidor durante o procedimento de revista humanizada em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa;</li><li>• Posicionamento tático recomendado aos agentes durante revista corporal humanizada em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa;</li><li>• Regras de utilização dos procedimentos de revista corporal humanizada em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa,</li></ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aplicar os procedimentos de orientação e condução da revista corporal de forma ética, humanizada e respeitosa, utilizando princípios da socioeducação, das práticas restaurativas e da comunicação acolhedora para promover a segurança institucional, a garantia de direitos, a dignidade dos usuários e a construção de relações pautadas no respeito e na confiança.</li><li>• Compreensão dos Principais Tipos de Ilícitos e Técnicas Utilizadas para Transpor as Barreiras de Segurança.</li><li>• Reconhecimento dos Principais Tipos de Ilícitos e Técnicas Utilizadas para Transpor as Barreiras de Segurança. Conhecimento das condutas mínimas esperadas conforme função desempenhada (agentes, coordenador, subgerente) durante o procedimento de revista corporal em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa;</li><li>• Compreensão da organização e posicionamento tático recomendado aos agentes para a realização de revista em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa;</li><li>• Identificação das regras de utilização dos procedimentos de revista corporal humanizada em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa.</li></ul>

## EMENTÁRIO

<b>Matéria:</b> INTRODUÇÃO AO USO RESPONSÁVEL DE TECNOLOGIAS NÃO LETAIS APLICADAS À SOCIOEDUCAÇÃO
<b>Objetivo Geral:</b> Orientar o servidor no que tange a prevenção e atuação na solução de eventos limite e/ou de crise, consoante aos direitos humanos, e estabelecer a relação entre a teoria ensinada nas formações práticas em segurança e a execução dos procedimentos de segurança aplicados nas unidades durante os eventos de crise.
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Apresentar as Normativas Institucionais e as Legislações Nacionais e Internacionais que organizam a utilização de instrumentos não letais;</li><li>- Aperfeiçoar o conhecimento em segurança socioeducativa aplicados na solução de eventos de crise;</li><li>- Apresentar novas tecnologias e técnicas para aplicação na solução de eventos limite e/ou de crise;</li><li>- Demonstrar a utilização das tecnologias não letais.</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 04 horas
<b>Público Alvo:</b> Servidores admitidos no IASES
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos;</li><li>• Aspectos e Doutrinas não letais a nível internacional (ONU, OEA, Anistia Internacional e U.S. DoD);</li><li>• Aspectos Legais Brasileiros para a utilização de Instrumentos Não Letais;</li><li>• Doutrina de Utilização;</li><li>• Excludentes de Ilícitude e Estrito;</li><li>• Cumprimento do Dever Legal na Utilização de Instrumentos Não Letais;</li><li>• Controle e Gerenciamento de Crises (conceitos);</li><li>• Dispersar/Inquietar/Afugentar (conceito);</li><li>• Incapacitar/Imobilizar/Deter (conceito);</li><li>• Não causar sofrimento além do necessário ao agressor (conceito).</li></ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender seu papel como um agente de direitos humanos;</li><li>• Ser capaz de promover ações de prevenção a eventos de crise;</li><li>• Ser capaz de avaliar e identificar possíveis riscos a partir da análise de cenários;</li><li>• Adquirir conhecimento técnico prático no que tange a postura em situações que forem necessárias o uso de tecnologias não letais disponíveis e autorizadas no IASES;</li><li>• Valorizar a presença socioeducativa e o diálogo em detrimento do uso da força física.</li></ul>

## EMENTÁRIO

<b>Matéria:</b> TÉCNICAS DE IMOBILIZAÇÕES TÁTICAS APLICADAS A SEGURANÇA SOCIOEDUCATIVA
<b>Objetivo Geral:</b> Oferecer fundamentos práticos no que tange a Técnicas de uso de algemas aplicadas a Segurança Socioeducativa.
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruir sobre análise de cenário, identificação e classificação de ameaças;</li> <li>• Instruir sobre o Uso Proporcional da Força;</li> <li>• Instruir sobre os aspectos legais e o caráter excepcional do uso de algemas;</li> <li>• Instruir sobre as técnicas de algemamento aplicadas a Segurança Socioeducativa. .</li> </ul>
<b>Carga Horária:</b> 12 horas
<b>Público Alvo:</b> Servidores admitidos no IASES.
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Segurança Socioeducativa, Direitos Humanos e Proteção Integral;</li> <li>• Apresentação da proposta de Segurança Socioeducativa;</li> <li>• Análise de cenário, identificação e classificação de ameaças;</li> <li>• Conceito de Uso Proporcional da Força;</li> <li>• O caráter protetivo das imobilizações táticas;</li> <li>• Objetivo das imobilizações táticas, cuidados a serem adotados durante o travamento de membros superiores e inferiores e o caráter excepcional da aplicação de pressão controlada em regiões sensíveis do corpo como pulso, cotovelos, ombros, etc.;</li> <li>• Conhecimento referente a técnicas de conduções táticas do agressor suspenso do solo travado por quatro apoios (“Aviãozinho”);</li> <li>• Conhecimento referente técnicas de condução/escolta individual e coletiva de socioeducandos imobilizados.</li> </ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capacidade de aplicar técnicas de imobilização tática em conformidade com os princípios da Segurança Socioeducativa, dos Direitos Humanos e da Proteção Integral, atuando de forma proporcional, ética e excepcional, com foco na preservação da vida, na redução de danos, na proteção de adolescentes, servidores e terceiros, e na prevenção da violência institucional.</li> <li>• Conhecimento referente à proposta de Segurança Socioeducativa;</li> <li>• Conhecimento referente à análise de cenário, identificação e classificação de ameaças;</li> <li>• Conhecimento referente ao Conceito de Uso Proporcional da Força;</li> <li>• Conhecimento referente ao caráter protetivo das imobilizações táticas;</li> <li>• Conhecimento referente ao objetivo da aplicação das imobilizações táticas, seu caráter protetivo, cuidados a serem adotados durante o travamento de membros superiores e inferiores e o caráter excepcional da aplicação de pressão controlada em regiões sensíveis do corpo como pulso, cotovelos, ombros, etc.;</li> <li>• Conhecimento referente às Técnicas de Imobilizações - chave de punho-Wrist Lock;</li> <li>• Conhecimento referente às Técnicas de conduções táticas ao solo para estabilização do agressor (após aplicada a Wrist Lock);</li> <li>• Conhecimento referente a técnicas de conduções táticas do agressor suspenso do solo travado por quatro apoios (“Aviãozinho”);</li> <li>• Conhecimento referente técnicas de condução/escolta individual e coletiva de socioeducandos imobilizados;</li> </ul>

## EMENTÁRIO

<b>Matéria:</b> TÉCNICAS DE USO DE ALGEMAS APLICADAS A SEGURANÇA SOCIOEDUCATIVA
<b>Objetivo Geral:</b> Oferecer fundamentos práticos no que tange a Técnicas de uso de algemas aplicadas a Segurança Socioeducativa.
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instruir sobre análise de cenário, identificação e classificação de ameaças;</li> <li>• Instruir sobre o Uso Proporcional da Força;</li> <li>• Instruir sobre os aspectos legais e o caráter excepcional do uso de algemas;</li> <li>• Instruir sobre as técnicas de algemação aplicadas a Segurança Socioeducativa. .</li> </ul>
<b>Carga Horária:</b> 04 horas
<b>Público Alvo:</b> Servidores admitidos no IASES
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise de cenário, identificação e classificação de ameaças;</li> <li>• Conceito de Uso Proporcional da Força;</li> <li>• Súmula Vinculante nº 11 do Supremo Tribunal Federal (STF), Segurança Socioeducativa e Direitos Humanos;</li> <li>• Apresentação da ferramenta algemas, funcionamento e partes que compõe o dispositivo, variações de modelos e suas aplicações;</li> <li>• Posicionamento tático do compartimento porta-algemas no cinto guarnição e/ou colete tático;</li> <li>• Técnicas de uso de algemas (empunhadura, pegada/controla de pulso, algemação em pessoas com braços estendidos para trás, algemação em pessoas com braços semi-flexionados para trás, algemação em pessoas com braços estendidos para frente;</li> <li>• Técnicas de condução/escolta individual e coletiva de socioeducandos;</li> </ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecimento referente a análise de cenário, identificação e classificação de ameaças;</li> <li>• Conhecimento referente ao Uso Proporcional da Força e seu caráter excepcional;</li> <li>• Capacidade de empregar técnicas de algemação e condução de forma legal, ética, segura e proporcional, observando os parâmetros estabelecidos pela Súmula Vinculante nº 11 do STF, pelos princípios da Segurança Socioeducativa, dos Direitos Humanos e da Proteção Integral, utilizando as algemas exclusivamente em situações justificadas, com foco na preservação da integridade física dos envolvidos.</li> <li>• Conhecimento referente a Técnicas de Imobilizações táticas (chave de punho-Wrist Lock - com ênfase no travamento de membros superiores e inferiores e o caráter excepcional da aplicação de pressão controlada em regiões sensíveis do corpo como pulso, cotovelos, ombros, etc.);</li> <li>• Conhecimento referente técnicas de conduções táticas ao solo para estabilização do agressor (após aplicado Wrist Lock);</li> <li>• Conhecimento referente a técnicas de conduções táticas do agressor suspenso do solo travado por quatro apoios (“Aviãozinho”);</li> <li>• Conhecimento referente técnicas de condução/escolta individual e coletiva de socioeducandos;</li> </ul>

## EMENTÁRIO

<b>Disciplina:</b> TÉCNICAS TÁTICAS DE USO E PROGRESSÃO DE ESCUDO
<b>Objetivo Geral:</b> Oferecer fundamentos teóricos e práticos no que tange a táticas e técnicas de Uso de escudos aplicadas a Segurança Socioeducativa
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Instruir sobre técnicas para preservação dos equipamentos táticos de proteção individual e coletiva (colete tático, capacete antitumulto, caneleiras antitumulto, escudo antitumulto);</li><li>• Fornecer fundamentos teóricos e práticos no que tange a análise de cenários, seleção e aplicabilidade das técnicas de deslocamentos e formações táticas com emprego de escudos antitumulto;</li><li>• Instruir sobre táticas e técnicas de escudos.</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 12 horas
<b>Público Alvo:</b> Agentes Socioeducativos
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Descrição dos materiais e partes que compõe os escudos antitumulto que equipam as equipes do IASES;</li><li>• Descrição dos materiais e partes que compõe os capacetes antitumulto que equipam as equipes do IASES;</li><li>• Descrição dos materiais e partes que compõe as caneleiras antitumulto que equipam as equipes do IASES;</li><li>• Técnicas de manuseio, organização, armazenamento e preservação dos equipamentos;</li><li>• Técnicas para vestir e/ou colocar os equipamentos táticos de proteção individual (colete tático, capacete antitumulto, caneleiras antitumulto, escudo antitumulto);</li><li>• Obrigatoriedade do uso de todos os equipamentos de proteção individual (capacete, luvas, caneleira, óculos, etc.) fornecidos pelo IASES durante ações que necessitem do emprego de escudos;</li><li>• Análise de cenários, seleção e aplicabilidade das técnicas e formações táticas com emprego de escudos antitumulto;</li><li>• Técnicas de deslocamento;</li><li>• Formações básicas (coluna por um e coluna por dois);</li><li>• Formações ofensivas (em linha, linha de combate);</li><li>• Formações defensivas (guarda alta, guarda alta emassada, escudos acima da cabeça, guarda baixa, guarda baixa emassada, apoio complementar);</li><li>• Transição entre as formações de escudos;</li><li>• Entradas táticas com emprego de escudos;</li><li>• Procedimentos de segurança a serem adotados após controlada a crise ( obrigatoriedade da seleção de espaços salubres para a realização das manobras/movimentações de socioeducandos, obrigatoriedade de se ofertar alongamento, água, uso de banheiro dentre outras necessidades fisiológicas dos socioeducandos contidos).</li></ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidade de empregar técnicas de uso e progressão com escudo de forma segura, proporcional e alinhada aos princípios da Segurança Socioeducativa, dos Direitos Humanos e da Proteção Integral, utilizando o equipamento como instrumento de proteção, redução de riscos e preservação da integridade física de adolescentes, servidores e terceiros, em conformidade com os protocolos institucionais e a prevenção da violência institucional;</li><li>• Conhecimento a respeito de técnicas de manuseio, organização, armazenamento e preservação, vestir e/ou colocar equipamentos táticos de proteção individual (colete tático, capacete antitumulto, caneleiras antitumulto, escudo antitumulto);</li><li>• Conhecimento a respeito da obrigatoriedade do uso de todos os equipamentos de proteção individual (capacete, luvas, caneleira, óculos, etc.) fornecidos pelo IASES durante ações que necessitem do emprego de escudos;</li><li>• Conhecimento a respeito das funções do escudeiro em eventos de crise no IASES.</li><li>• Conhecimento sobre as técnicas de uso de escudos aplicadas a Segurança Socioeducativa no IASES.</li></ul>

- Conhecimento sobre avaliação de cenários e riscos, seleção de formações táticas adequadas e transições entre as formações de acordo com as necessidades.
- Conhecimento sobre entradas táticas com emprego de escudos;
- Conhecimento sobre os procedimentos de segurança a serem adotados após controlada a crise (obrigatoriedade da seleção de espaços salubres para a realização das manobras/movimentações de socioeducandos, obrigatoriedade de se ofertar alongamento, água, uso de banheiro dentre outras necessidades fisiológicas dos socioeducandos contidos).