

## EMENTÁRIO

<b>Matéria:</b> CONCEITOS, HISTÓRIA E QUESTÕES ATUAIS RELACIONADAS À DIVERSIDADE: CONCEITOS GERAIS
<b>Objetivo Geral:</b> Compreender os fundamentos conceituais, históricos e contemporâneos da diversidade humana, reconhecendo sua importância para a promoção dos direitos humanos, da equidade e do atendimento qualificado no contexto socioeducativo.
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diferenciar os conceitos de diversidade, diferença e pluralidade;</li><li>• Reconhecer a diversidade como um valor democrático essencial para o fortalecimento da cidadania;</li><li>• Correlacionar a garantia dos Direitos Humanos com o respeito e a valorização da diversidade;</li><li>• Analisar o processo histórico de formação das desigualdades e da exclusão social no Brasil;</li><li>• Identificar os mecanismos de construção de estereótipos e preconceitos na sociedade;</li><li>• Compreender o papel dos movimentos sociais na conquista e no reconhecimento das minorias;</li><li>• Interpretar o princípio constitucional da igualdade aplicado às práticas da gestão pública;</li><li>• Compreender as especificidades da adolescência cruzadas com marcadores de diversidade (gênero, raça, etnia, orientação sexual, classe e deficiência).</li><li>• Aplicar técnica e posturas de respeito às diferenças no atendimento diário aos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa.</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 10 horas
<b>Público Alvo:</b> Servidores do Sistema Socioeducativo.
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <p>Fundamentos da Diversidade Humana</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos de diversidade, diferença e pluralidade;</li><li>• Diversidade como valor democrático;</li><li>• Direitos humanos e diversidades.</li></ul> <p>Evolução Histórica das Relações Sociais</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formação histórica das desigualdades sociais;</li><li>• Exclusão social e construção de estereótipos;</li><li>• Movimentos sociais e reconhecimento de direitos.</li></ul> <p>Diversidade na Administração Pública</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Princípios constitucionais da igualdade;</li><li>• Diversidade e gestão pública inclusiva;</li><li>• Atendimento humanizado e garantia de direitos.</li></ul> <p>Diversidade no Sistema Socioeducativo</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adolescência e diversidade;</li><li>• Respeito às diferenças no atendimento socioeducativo;</li><li>• Promoção da cultura de paz e prevenção de discriminações.</li></ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender os conceitos fundamentais relacionados à diversidade;</li></ul>



Instituto de Atendimento  
Socioeducativo do Espírito Santo

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPIRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DE DIREITOS HUMANOS – SEDH  
INSTITUTO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO – IASES  
DIRETORIA DE AÇÕES ESTRATÉGICA – GERÊNCIA TÉCNICA  
SUBGERÊNCIA DE FORMAÇÃO E PESQUISA**



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPIRITO SANTO  
Secretaria de Direitos Humanos

• Identificar práticas discriminatórias e seus impactos institucionais;

- Aplicar princípios de respeito às diferenças no atendimento socioeducativo;
- Promover ambientes institucionais mais inclusivos e respeitosos.

**SUBGERÊNCIA DE FORMAÇÃO E PESQUISA - SUFOP**

Rua Engenheiro Manoel dos Passos Barros, nº 48, 2º andar – Bairro Mário Cypreste, Vitória/ES, Vitória – CEP.: 29.027-240

Tel.: (27) 3198-0805

E-mail: [sufop@iases.es.gov.br](mailto:sufop@iases.es.gov.br)

## EMENTÁRIO

<b>Matéria:</b> CONCEITOS, HISTÓRIA E QUESTÕES ATUAIS RELACIONADAS À DIVERSIDADE E QUESTÕES RACIAIS.
<b>Objetivo Geral:</b> Analisar a construção histórica das relações raciais no Brasil e seus impactos contemporâneos, fortalecendo práticas institucionais voltadas à equidade racial e ao enfrentamento do racismo.
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Analisar o processo histórico da escravidão e do pós-abolição no Brasil, identificando os mecanismos de exclusão que perpetuaram a marginalização da população negra;</li><li>• Desconstruir o conceito do "mito da democracia racial", contrapondo-o com dados e evidências históricas sobre as disparidades sociais do país;</li><li>• Identificar as estruturas históricas de desigualdade e sua persistência na organização social, econômica e política contemporânea;</li><li>• Diferenciar os conceitos de preconceito, discriminação e racismo, compreendendo suas manifestações práticas no cotidiano;</li><li>• Compreender o funcionamento do racismo estrutural e institucional, mapeando como as opressões de raça operam de forma automática e sistêmica nas instituições e na cultura;</li><li>• Avaliar os impactos sociais, psicológicos e individuais produzidos pelo racismo na vida e na subjetividade da população negra e indígena;</li><li>• Conhecer e analisar as principais políticas públicas de promoção da igualdade racial implementadas no Brasil;</li><li>• Interpretar e aplicar as diretrizes e garantias fundamentais estabelecidas pelo Estatuto da Igualdade Racial;</li><li>• Garantir e praticar um atendimento humanizado e livre de discriminação a todos os adolescentes e jovens em cumprimento de medida socioeducativa;</li><li>• Reconhecer as vulnerabilidades históricas e os recortes raciais que afetam majoritariamente a juventude que ingressa no sistema socioeducativo;</li><li>• Desenvolver e aplicar estratégias institucionais e pedagógicas de enfrentamento ao racismo institucional no ambiente de trabalho e nas práticas socioeducativas diárias.</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 10 horas
<b>Público Alvo:</b> Servidores do Sistema Socioeducativo.
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <p>Formação Histórica das Relações Raciais no Brasil</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escravidão e pós-abolição;</li><li>• Mito da democracia racial;</li><li>• Estruturas históricas de desigualdade.</li></ul> <p>Racismo e Discriminação Racial</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos de racismo, preconceito e discriminação;</li><li>• Racismo estrutural e institucional;</li><li>• Impactos sociais e individuais.</li></ul> <p>Direitos Humanos e Igualdade Racial</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Políticas públicas de promoção da igualdade racial;</li><li>• Estatuto da Igualdade Racial;</li></ul>

### SUBGERÊNCIA DE FORMAÇÃO E PESQUISA - SUFOP

Rua Engenheiro Manoel dos Passos Barros, nº 48, 2º andar – Bairro Mário Cypreste, Vitória/ES, Vitória – CEP.: 29.027-240

Tel.: (27) 3198-0805

E-mail: sufop@iases.es.gov.br



Instituto de Atendimento Socioeducativo do Espírito Santo

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DE DIREITOS HUMANOS – SEDH  
INSTITUTO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO – IASES  
DIRETORIA DE AÇÕES ESTRATÉGICA – GERÊNCIA TÉCNICA  
SUBGERÊNCIA DE FORMAÇÃO E PESQUISA**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Direitos Humanos

**Ações afirmativas.**

**Relações Raciais no Contexto Socioeducativo**

- Atendimento sem discriminação;
- Reconhecimento de vulnerabilidades históricas;
- Estratégias de enfrentamento ao racismo institucional.

**Competências:**

- Reconhecer manifestações de racismo estrutural e institucional;
- Aplicar princípios de equidade racial no atendimento socioeducativo;
- Desenvolver postura profissional antirracista;
- Promover práticas institucionais voltadas à inclusão e igualdade racial.

**SUBGERÊNCIA DE FORMAÇÃO E PESQUISA - SUFOP**

Rua Engenheiro Manoel dos Passos Barros, nº 48, 2º andar – Bairro Mário Cypreste, Vitória/ES, Vitória – CEP.: 29.027-240

Tel.: (27) 3198-0805

E-mail: [sufop@iases.es.gov.br](mailto:sufop@iases.es.gov.br)

**Matéria:** CONCEITOS, HISTÓRIA E QUESTÕES ATUAIS RELACIONADAS À DIVERSIDADE E QUESTÕES CULTURAIS.

**Objetivo Geral:** Compreender a diversidade cultural brasileira e suas expressões no contexto socioeducativo, valorizando o respeito às diferenças culturais e o fortalecimento da cidadania.

**Objetivos Específicos:**

- Compreender os conceitos de cultura e identidade como elementos dinâmicos e constituintes da subjetividade humana;
- Reconhecer a formação multicultural e pluriétnica da sociedade brasileira, valorizando as contribuições de diferentes matrizes culturais;
- Diferenciar patrimônio cultural material e imaterial, identificando sua importância para a preservação da memória e da cidadania;
- Analisar a cultura sob a ótica dos Direitos Humanos, identificando-a como um direito fundamental e inalienável;
- Desenvolver sensibilidade e respeito em relação às diferentes tradições, costumes e modos de vida das populações brasileiras;
- Assegurar o respeito à diversidade religiosa e à liberdade de crença, identificando os limites legais e éticos no espaço institucional;
- Identificar e combater manifestações de intolerância cultural e religiosa, relacionando-as aos conceitos de racismo estrutural e institucional;
- Refletir sobre os impactos da globalização nas transformações culturais locais e na resistência de culturas tradicionais;
- Acolher e reconhecer as identidades culturais e os recortes raciais dos adolescentes em cumprimento de medida socioeducativa, evitando estigmatizações;
- Aplicar os princípios de equidade racial e respeito intercultural na rotina pedagógica e de segurança do sistema socioeducativo

**Carga Horária:** 10 horas

**Público Alvo:** Servidores do Sistema Socioeducativo.

**Conteúdos a serem Desenvolvidos:**

Cultura e Identidade

- Conceitos de cultura e identidade;
- Formação multicultural da sociedade brasileira;
- Patrimônio cultural material e imaterial.

Diversidade Cultural e Direitos Humanos

- Cultura como direito fundamental;
- Respeito às tradições e modos de vida;
- Diversidade religiosa e liberdade de crença.

Desafios Contemporâneos da Diversidade Cultural

- Intolerância cultural e religiosa;
- Globalização e transformações culturais;
- Cultura digital e novas formas de expressão.

Cultura e Atendimento Socioeducativo

- Reconhecimento das identidades culturais dos adolescentes;

**SUBGERÊNCIA DE FORMAÇÃO E PESQUISA - SUFOP**

Rua Engenheiro Manoel dos Passos Barros, nº 48, 2º andar – Bairro Mário Cypreste, Vitória/ES, Vitória – CEP.: 29.027-240

Tel.: (27) 3198-0805

E-mail: sufop@iases.es.gov.br



Instituto de Atendimento Socioeducativo do Espírito Santo

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPIRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DE DIREITOS HUMANOS – SEDH  
INSTITUTO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO – IASES  
DIRETORIA DE AÇÕES ESTRATÉGICA – GERÊNCIA TÉCNICA  
SUBGERÊNCIA DE FORMAÇÃO E PESQUISA**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPIRITO SANTO  
Secretaria de Direitos Humanos

- Valorização da diversidade nos processos educativos;
- Estratégias para promoção do respeito intercultural.

**Competências:**

- Reconhecer manifestações de racismo estrutural e institucional;
- Aplicar princípios de equidade racial no atendimento socioeducativo;
- Desenvolver postura profissional antirracista;
- Promover práticas institucionais voltadas à inclusão e igualdade racial.

**SUBGERÊNCIA DE FORMAÇÃO E PESQUISA - SUFOP**

Rua Engenheiro Manoel dos Passos Barros, nº 48, 2º andar – Bairro Mário Cypreste, Vitória/ES, Vitória – CEP.: 29.027-240  
Tel.: (27) 3198-0805  
E-mail: sufop@iases.es.gov.br

## EMENTÁRIO

**Matéria:** CONCEITOS, HISTÓRIA E QUESTÕES ATUAIS RELACIONADAS À DIVERSIDADE E QUESTÕES DE INCLUSÃO SOCIAL.

**Objetivo Geral:** Compreender os fundamentos históricos, sociais e normativos da inclusão social, fortalecendo práticas institucionais voltadas à promoção da equidade, da acessibilidade, da garantia de direitos e da participação social no contexto socioeducativo.

**Objetivos Específicos:**

- Compreender e diferenciar os conceitos de inclusão, exclusão e vulnerabilidade social, identificando como eles se manifestam na trajetória dos adolescentes;
- Refletir sobre a relação entre Direitos Humanos e o pleno exercício da cidadania no contexto da execução das medidas socioeducativas;
- Adotar uma visão crítica sobre os conceitos de diversidade e equidade social como norteadores da prática profissional;
- Analisar a evolução histórica das políticas públicas de inclusão social no cenário brasileiro e seus impactos na sociedade atual;
- Identificar os principais marcos legais nacionais e internacionais de proteção e garantia de direitos sociais;
- Correlacionar as ações de inclusão social com o fortalecimento da justiça social e a redução de danos institucionais;
- Mapear os fatores que colocam populações em situação de extrema vulnerabilidade econômica e social, entendendo o impacto desses cenários na juventude.
- Desenvolver empatia e estratégias de acolhimento para a inclusão de grupos historicamente discriminados e marginalizados.
- Aplicar práticas e rotinas inclusivas no atendimento socioeducativo diário, assegurando que as diferenças não se tornem fatores de nova exclusão;
- Promover ações pedagógicas e de segurança voltadas à equidade, garantindo que o cumprimento da medida socioeducativa funcione como uma ferramenta de efetiva inclusão social e comunitária.

**Carga Horária:** 10 horas

**Público Alvo:** Servidores do Sistema Socioeducativo.

**Conteúdos a serem Desenvolvidos:**

Fundamentos da Inclusão Social

- Conceitos de inclusão, exclusão e vulnerabilidade social;
- Direitos humanos e cidadania;
- Diversidade e equidade social.

Histórico das Políticas de Inclusão no Brasil

- Evolução das políticas públicas de inclusão social;
- Marcos legais de proteção e garantia de direitos;
- Inclusão social e justiça social.

Grupos em Situação de Vulnerabilidade

- Pessoas com deficiência e acessibilidade;



Instituto de Atendimento Socioeducativo do Espírito Santo

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
SECRETARIA DE ESTADO DE DIREITOS HUMANOS – SEDH  
INSTITUTO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO – IASES  
DIRETORIA DE AÇÕES ESTRATÉGICA – GERÊNCIA TÉCNICA  
SUBGERÊNCIA DE FORMAÇÃO E PESQUISA**



GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO  
Secretaria de Direitos Humanos

- Populações em situação de vulnerabilidade econômica e social;

- Inclusão de grupos historicamente discriminados.

**Inclusão Social no Contexto Socioeducativo**

- Atendimento inclusivo e humanizado;
- Promoção da participação e do protagonismo dos adolescentes;
- Estratégias para eliminação de barreiras institucionais e fortalecimento da proteção integral.

**Competências:**

- Compreender os conceitos e fundamentos da inclusão social;
- Identificar barreiras sociais, institucionais e atitudinais que dificultam a garantia de direitos;
- Aplicar práticas inclusivas no atendimento socioeducativo;
- Promover ações voltadas à equidade, acessibilidade e inclusão social.

**SUBGERÊNCIA DE FORMAÇÃO E PESQUISA - SUFOP**

Rua Engenheiro Manoel dos Passos Barros, nº 48, 2º andar – Bairro Mário Cypreste, Vitória/ES, Vitória – CEP.: 29.027-240

Tel.: (27) 3198-0805

E-mail: [sufop@iases.es.gov.br](mailto:sufop@iases.es.gov.br)

## EMENTÁRIO

<b>Matéria:</b> RELAÇÕES RACIAIS E DIVERSIDADE CULTURAL: NOVOS MARCOS LEGAIS E LETRAMENTO ANTIRRACISTA (2024–2026).
<b>Objetivo Geral:</b> Fortalecer o conhecimento dos servidores sobre as relações raciais, a diversidade cultural e os novos marcos legais de enfrentamento ao racismo, desenvolvendo competências para atuação antirracista, promoção da equidade racial e garantia de direitos no contexto socioeducativo e na gestão pública.
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 10 horas
<b>Público Alvo:</b> Servidores do Sistema Socioeducativo.
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <p><b>Apresentação e Contextualização</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Diversidade racial e cultural no Brasil contemporâneo;</li><li>• Direitos humanos, equidade e justiça racial;</li><li>• O papel do servidor público na promoção da igualdade racial.</li></ul> <p><b>Raça, Etnia e a Construção da Identidade Brasileira</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos de raça, etnia e identidade cultural;</li><li>• Formação histórica da sociedade brasileira;</li><li>• Racismo estrutural, institucional e seus impactos sociais.</li></ul> <p><b>O Novo Cenário Jurídico: Lei nº 14.532/2023</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alterações promovidas pela Lei nº 14.532/2023;</li><li>• Equiparação da injúria racial ao crime de racismo;</li><li>• Responsabilidades institucionais e implicações para a administração pública;</li><li>• Aplicações práticas no contexto socioeducativo.</li></ul> <p><b>Letramento Racial na Prática Socioeducativa</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceitos e fundamentos do letramento racial;</li><li>• Reconhecimento e enfrentamento de práticas discriminatórias;</li><li>• Comunicação inclusiva e abordagem antirracista;</li><li>• Atendimento socioeducativo na perspectiva da equidade racial.</li></ul> <p><b>A Gestão Pública Antirracista no Espírito Santo</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Estratégias governamentais de promoção da igualdade racial;</li><li>• Planos, programas e políticas públicas estaduais;</li><li>• Canais institucionais de denúncia e enfrentamento ao racismo;</li><li>• Boas práticas de gestão pública inclusiva.</li></ul> <p><b>O Compromisso com uma Gestão Pública Antirracista</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cultura organizacional e promoção da diversidade;</li><li>• Responsabilidade ética dos agentes públicos;</li><li>• Construção de ambientes institucionais inclusivos;</li><li>• Fortalecimento da cidadania, da equidade e dos direitos humanos.</li></ul>



Instituto  
Socioeducativo

**GOVERNO DO ESTADO DO ESPIRITO SANTO**  
**SECRETARIA DE ESTADO DE DIREITOS HUMANOS – SEDH**  
**INSTITUTO DE ATENDIMENTO SOCIOEDUCATIVO – IASES**  
**DIRETORIA DE AÇÕES ESTRATÉGICA – GERÊNCIA TÉCNICA**  
**SUBGERÊNCIA DE FORMAÇÃO E PESQUISA**



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPIRITO SANTO  
Secretaria de Direitos Humanos

**Competências:**

- Compreender os fundamentos históricos e contemporâneos das relações raciais no Brasil;
- Aplicar os dispositivos legais relacionados ao combate ao racismo e à promoção da igualdade racial;
- Identificar e enfrentar práticas discriminatórias no ambiente institucional;
- Utilizar o letramento racial como ferramenta de qualificação do atendimento socioeducativo;
- Promover práticas de gestão e atendimento alinhadas aos princípios da equidade racial, diversidade cultural e direitos humanos.

**SUBGERÊNCIA DE FORMAÇÃO E PESQUISA - SUFOP**

Rua Engenheiro Manoel dos Passos Barros, nº 48, 2º andar – Bairro Mário Cypreste, Vitória/ES, Vitória – CEP.: 29.027-240

Tel.: (27) 3198-0805

E-mail: [sufop@iases.es.gov.br](mailto:sufop@iases.es.gov.br)