

Subgerência de Formação e Pesquisa (Subfop)

Objetivos Específicos

- Oferecer formação inicial específica e anterior à inserção do servidor ao sistema, tendo como referência os princípios legais e éticos da Comunidade socioeducativa, os programas institucionais de atendimento e o Projeto Político-Pedagógico;
- Oportunizar e oferecer formação continuada específica para o aperfeiçoamento do trabalho socioeducativo em serviço;
- Produzir e difundir conhecimentos que devem ser direcionados ao desenvolvimento de habilidades e capacidades técnicas e gerenciais;
- Realizar diagnósticos de necessidades comuns de formação dos servidores das diversas áreas de atuação;
- Coordenar, planejar, executar, monitorar e avaliar projetos de cursos presenciais e à distância, seminários, congressos, conferências, fóruns, reuniões sistemáticas, grupos formais de estudo e treinamentos em serviço de modo a fomentar a formação e a pesquisa com os recursos humanos da Instituição;
- Nortear as ações formativas da Instituição, disseminando a cultura da Gestão por Conhecimento;
- Adotar instrumentos criativos e inovadores, além de metodologias diversificadas nas múltiplas formas de execução da Formação e Pesquisa;
- Fomentar o desenvolvimento e a produção de trabalhos-científicos envolvendo as diversas categorias profissionais.

Parâmetros Metodológicos

Os Parâmetros Metodológicos do Programa de Formação Inicial e Continuada do IACE acompanham as referências dos Parâmetros Metodológicos da Escola Nacional de Socioeducação os quais apresentamos resumidamente:

- Reflexão teórica e metodológica sobre a prática socioeducativa, em uma perspectiva multidisciplinar, tendo por base o constructo histórico do Sistema de Garantia de Direitos;

- Valorização, além dos aspectos cognitivos, das atitudes, habilidades técnicas, em uma perspectiva humanística, respeitando a diversidade e a ética;
- Unidade pedagógica entre teoria e prática, buscando acompanhamento e intervenção nos Programas de Atendimento Socioeducativo;
- Formação problematizadora da prática socioeducativa, interdisciplinar, interativa e cooperativa;
- Formação transformadora de cada profissional e do seu contexto, com intenção de superar alguns problemas como aceitação da diversidade, do conflito nas relações, do compartilhamento do poder e outros;
- Formação organizada por eixos, de acordo com sua complexidade e profundidade;
- Valorização de pesquisas em cima das necessidades do cotidiano da prática socioeducativa, com retorno para o próprio sistema socioeducativo;
- Incentivar a produção do conhecimento pelos profissionais da socioeducação sobre sua prática socioeducativa;
- Valorização de diferentes procedimentos e técnicas aplicadas em ambientes presenciais e virtuais, mediados por tecnologia;
- Planejamento e desenvolvimento de projetos pedagógicos de intervenção aplicados a suas instituições de origem;
- Utilização de cadernos e textos, em formato digital e impresso, com variedade de fontes de informação e análise, como materiais didáticos para os cursos de formação;
- Replicação de cursos do núcleo básico por cidades e instituições de origem, ampliando o quantitativo de formandos, baixando o custo e elevando o protagonismo do socioeducador.

Mais informações pelo e-mail sufop@iases.es.gov.br.