

## EMENTÁRIO DA FORMAÇÃO INICIAL TÉCNICOS SOCIOEDUCATIVOS – DOCUMENTOS E INSTRUMENTAIS TÉCNICOS

|  |
|--|
| <b>Matéria:</b> Caderno de orientações técnicas  |
| <b>Objetivo Geral:</b> Apresentar o caderno de orientações técnicas  |
| <b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar o Fluxo de Atendimento Socioeducativo;</li><li>• Demonstrar como é realizado o acompanhamento Técnico nas Unidades Socioeducativas;</li><li>• Abordar a importância do registro de atividades no sistema (SIASES);</li><li>• Explicitar e conceituar os instrumentos técnicos sugeridos por fase;</li><li>• Demonstrar os principais relatórios institucionais</li></ul>  |
| <b>Carga Horária:</b> 04 horas   |
| <b>Público Alvo:</b> Técnicos do Iases   |
| <b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fluxo de Atendimento Socioeducativo;</li><li>• Acompanhamento Técnico nas Unidades Socioeducativas;</li><li>• Registro de Atividades no sistema (SIASES);</li><li>• Instrumentos Técnicos Sugeridos por fase;</li><li>• Principais relatórios institucionais</li></ul>   |
| <b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão do Fluxo de Atendimento Socioeducativo;</li><li>• Reconhecimento do conjunto de atendimentos e intervenções técnicas, desenvolvida de forma continuada e sistematizada, pelo período de cumprimento da Medida Socioeducativa (MSE) e dos Instrumentos Técnicos Sugeridos por fase ;</li><li>• Conhecimento da importância do registro de atividades no sistema (SIASES);</li><li>• Compreensão dos principais relatórios institucionais</li></ul> |

## **EMENTÁRIO DA FORMAÇÃO INICIAL TÉCNICOS SOCIOEDUCATIVOS – DOCUMENTOS E INSTRUMENTAIS TÉCNICOS**

|   |
|---|
| <b>Matéria:</b> Instrumentos Técnicos – Genograma e Ecomapa   |
| <b>Objetivo Geral:</b> Apresentar os instrumentos básicos para consolidação das medidas socioeducativas   |
| <b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceituar e demonstrar as noções básicas da aplicação do Genograma na socioeducação;</li><li>• Conceituar e demonstrar as noções básicas da aplicação do instrumento Ecomapa na socioeducação;</li></ul>   |
| <b>Carga Horária:</b> 04 horas  |
| <b>Público Alvo:</b> Técnicos do Iases  |
| <b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Noções conceituais e aplicação básica do Genograma na socioeducação;</li><li>• Noções básicas da aplicação do instrumento Ecomapa na socioeducação;</li></ul>   |
| <b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão da aplicação do Genograma na socioeducação e de sua importância para representar os padrões de comportamento, atitudes e doenças físicas e psíquicas preponderantes nessas relações;</li><li>• Identificação do conceito e da aplicabilidade do Ecomapa para o reconhecimento das relações das famílias e de seus membros com o meio e a comunidade a fim de propiciar a avaliação dos apoios e suportes disponíveis para o cumprimento da medida socioeducativa pelo adolescente;</li></ul> |

## **EMENTÁRIO DA FORMAÇÃO INICIAL TÉCNICOS SOCIOEDUCATIVOS – DOCUMENTOS E INSTRUMENTAIS TÉCNICOS**

|   |
|---|
| <b>Matéria:</b> Instrumentos Técnicos – Fofa e Montanha Russa   |
| <b>Objetivo Geral:</b> Apresentar os instrumentos básicos para consolidação das medidas socioeducativas   |
| <b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceituar e demonstrar as noções básicas do instrumento Montanha Russa na socioeducação;</li><li>• Conceituar e demonstrar as noções básicas do instrumento FOFA na socioeducação;</li></ul>   |
| <b>Carga Horária:</b> 04 horas  |
| <b>Público Alvo:</b> Técnicos do Iases  |
| <b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Noções básicas da aplicação do instrumento Montanha Russa na socioeducação;</li><li>• Conceito básico e aplicação do instrumento FOFA na socioeducação;</li></ul>   |
| <b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecimento da efetividade da aplicação da matriz FOFA para análise de cenários do cumprimento da medida socioeducativa pelo adolescente;</li><li>• Identificação dos aspectos relevantes de fatores que ocorreram na vida dos sujeitos atendidos por meio da montanha Russa.</li></ul> |

## EMENTÁRIO DA FORMAÇÃO INICIAL TÉCNICOS SOCIOEDUCATIVOS – DOCUMENTOS E INSTRUMENTAIS TÉCNICOS

|  |
|--|
| <b>Matéria:</b> Avaliação Interdisciplinar   |
| <b>Objetivo Geral:</b> Apresentar as técnicas e procedimentos para a construção da Avaliação Interdisciplinar.   |
| <b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar o conceito de Avaliação Interdisciplinar e suas fundamentações legais e institucionais;</li><li>• Apresentar os objetivos da Avaliação Interdisciplinar;</li><li>• Abordar a dimensão ética e técnica na construção da Avaliação Interdisciplinar;</li><li>• Apresentar o Formulário de Avaliação Interdisciplinar;</li><li>• Possibilitar a compreensão e importância dos aspectos fundamentais na elaboração da Avaliação Interdisciplinar.</li></ul> |
| <b>Carga Horária:</b> 04 horas   |
| <b>Público Alvo:</b> Técnicos do IASES   |
| <b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Avaliação Interdisciplinar e suas fundamentações legais e institucionais;</li><li>• Objetivos da Avaliação Interdisciplinar;</li><li>• A dimensão ética e técnica na construção da Avaliação Interdisciplinar;</li><li>• Aspectos que deverão ser trabalhados observando os saberes e atribuições das Equipes Multidisciplinares;</li><li>• Formulário de Avaliação Interdisciplinar.</li></ul>  |
| <b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão do conceito e dos objetivos da Avaliação Interdisciplinar;</li><li>• Identificação dos fundamentos legais e institucionais da avaliação interdisciplinares;</li><li>• Compreensão das atribuições de cada profissional da Equipe Multiprofissional na elaboração da Avaliação Interdisciplinar;</li><li>• Reconhecimento do Formulário de Avaliação Interdisciplinar</li></ul>  |

## EMENTÁRIO DA FORMAÇÃO INICIAL TÉCNICOS SOCIOEDUCATIVOS – DOCUMENTOS E INSTRUMENTAIS TÉCNICOS

|  |
|--|
| <b>Matéria:</b> Plano Individual de Atendimento - PIA  |
| <b>Objetivo Geral:</b> Apresentar as técnicas e procedimentos necessários na construção do PIA.  |
| <b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar o PIA e suas fundamentações legais e institucionais;</li><li>• Evidenciar a importância dos aspectos fundamentais na elaboração do PIA;</li><li>• Explicar as técnicas e procedimentos necessários na construção do PIA.</li><li>• Demonstrar o caráter do instrumento de efetivar o cumprimento dos objetivos da medida socioeducativa de maneira individualizada;</li><li>• Apresentar e avaliar o instrumento utilizado no Instituto</li></ul> |
| <b>Carga Horária:</b> 04 horas   |
| <b>Público Alvo:</b> Técnicos do IASES   |
| <b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O Plano Individual de Atendimento (PIA) e suas dimensões (dimensão avaliativa interdisciplinar; dimensão de planejamento operativo;</li><li>• Pessoas e interlocutores da rede envolvidos na elaboração do PIA;</li><li>• Aspectos e elementos fundamentais a serem observados e registrados no PIA;</li><li>• O caráter do instrumento de efetivar os objetivos da medida socioeducativa;</li><li>• Instrumento Utilizado no Instituto</li></ul>  |
| <b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão das dimensões do PIA;</li><li>• Identificação dos responsáveis pela elaboração do PIA, assim como suas atribuições;</li><li>• Compreensão dos aspectos e elementos fundamentais a serem observados e registrados no PIA</li><li>• Constatação que o PIA é o instrumento para se planejar e efetivar os objetivos da medida socioeducativa de maneira individualizada;</li></ul>   |

## **EMENTÁRIO DA FORMAÇÃO INICIAL TÉCNICOS SOCIOEDUCATIVOS – DOCUMENTOS E INSTRUMENTAIS TÉCNICOS**

|  |
|--|
| <b>Disciplina:</b> Relatório Avaliativo  |
| <b>Objetivo Geral:</b> Instrumentalizar o servidor para elaborar Relatório Avaliativo.   |
| <b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar os elementos fundamentais para a elaboração de relatório técnico;</li><li>• Apresentar as particularidades e competências das categorias profissionais na elaboração do relatório técnico;</li><li>• Demonstrar o caráter do instrumento de avaliar o efetivo cumprimento dos objetivos da medida socioeducativa de maneira individualizada;</li><li>• Identificar o papel profissional enquanto operador do Sinase para a promoção da dos direitos e deveres dos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.</li></ul>   |
| <b>Carga Horária:</b> 04 horas   |
| <b>Público Alvo:</b> Técnicos do IASES   |
| <b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Relatório Técnico Avaliativo/Reavaliativo da Execução da Medida segundo as normativas legais (Lei ECA, Resolução Nº119/2006, Lei 12.594/2012);</li><li>• Avaliação do desenvolvimento do PIA – Plano Individual de Atendimento;</li><li>• A relação entre o IASES e o Sistema de Justiça (Protocolo de Fluxos e Procedimentos, Avaliação);</li><li>• Relatório Circunstanciado de Ocorrência/Regime Disciplinar e Comissão de Avaliação Disciplinar;</li><li>• As particularidades Serviço Social na elaboração do Relatório Técnico e as orientações do Cfess (Nº557/2009);</li><li>• As particularidades da Psicologia na elaboração do Relatório Técnico e as orientações do CRP (Nº007/2003);</li><li>• As particularidades da Pedagogia na elaboração do Relatório Técnico;</li><li>• As particularidades do Jurídico na elaboração do Relatório Técnico.</li></ul> |
| <b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Reconhecimento dos elementos fundamentais para a elaboração de relatório técnico;</li><li>• Identificação das particularidades e competências das categorias profissionais na elaboração do relatório técnico;</li><li>• Compreensão do processo de construção do relatório técnico como instrumento de poder para a promoção da proteção integral do adolescente em cumprimento de MSE;</li></ul>  |

## **EMENTÁRIO DA FORMAÇÃO INICIAL TÉCNICOS SOCIOEDUCATIVOS – DOCUMENTOS E INSTRUMENTAIS TÉCNICOS**

|   |
|---|
| <b>Matéria:</b> Trabalho em Equipe Multidisciplinar   |
| <b>Objetivo Geral:</b> Apresentar as principais características do trabalho em equipe.  |
| <b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar os fatores que dificultam e sabotam o trabalho em equipe;</li><li>• Demonstrar as principais vantagens do trabalho em equipe</li><li>• Demonstrar as principais características que favorecem o trabalho em equipe;</li><li>• Abordar o papel de um gestor como líder e a importância da autonomia e responsabilidade no desenvolvimento do trabalho de equipe.</li></ul>        |
| <b>Carga Horária:</b> 04 horas  |
| <b>Público Alvo:</b> Técnicos do IASES  |
| <b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Fatores que dificultam e sabotam o trabalho em equipe;</li><li>• Principais vantagens do trabalho em equipe</li><li>• Principais características que favorecem o trabalho em equipe;</li><li>• O papel de um gestor como líder e a importância da autonomia e responsabilidade no desenvolvimento do trabalho de equipe.</li></ul>  |
| <b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão dos fatores que dificultam e sabotam o trabalho em equipe;</li><li>• Reconhecimento das principais vantagens do trabalho em equipe</li><li>• Compreensão das principais características que favorecem o trabalho em equipe;</li><li>• Identificação do papel de um gestor como líder e a importância da autonomia e responsabilidade no desenvolvimento do trabalho de equipe.</li></ul> |

## **EMENTÁRIO DA FORMAÇÃO INICIAL TÉCNICOS SOCIOEDUCATIVOS – DOCUMENTOS E INSTRUMENTAIS TÉCNICOS**

|  |
|--|
| <b>Matéria:</b> Justiça Restaurativa como enfoque  |
| <b>Objetivo Geral:</b> Apresentar a Justiça Restaurativa enquanto possibilidade de atuação socioeducativa.   |
| <b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar as práticas restaurativas enquanto estratégia de intervenção na socioeducação;</li><li>• Distinguir práticas restaurativas de práticas retributivas;</li><li>• Conceituar conflito;</li><li>• Experienciar possibilidades de novas atitudes e estratégias em ambientes socioeducativos que envolvam a Justiça Restaurativa enquanto enfoque restaurativo;</li><li>• Apresentar a comunicação não violenta enquanto uma das possibilidades de condução das relações interpessoais;</li></ul> |
| <b>Carga Horária:</b> 04 horas   |
| <b>Público Alvo:</b> Técnicos do Iases   |
| <b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Noções básicas de Práticas Restaurativas e Retributivas;</li><li>• Introdução ao conceito de conflito;</li><li>• Noções de Comunidade e de sua importância para a Justiça Restaurativa;</li><li>• A importância do diálogo na socioeducação;</li><li>• Introdução ao conceito de comunicação Não-violenta: Abordar a responsabilidade frente aos próprios sentimentos;</li><br/><li>• Definir empatia e acolhimento na atuação profissional;</li></ul>                                       |
| <b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a distinção entre Práticas Restaurativas e Retributivas;</li><li>• Reconhecer o que é conflito e que este é inerente a sociedade;</li><li>• Atuar com maior capacidade de desenvolver atitudes restaurativas em detrimento das meramente retributivas.</li></ul>  |

## EMENTÁRIO DA FORMAÇÃO INICIAL TÉCNICOS SOCIOEDUCATIVOS – DOCUMENTOS E INSTRUMENTAIS TÉCNICOS

**Matéria:** Saúde do Adolescente

**Objetivo Geral:** Promover a sensibilização dos servidores quanto aos aspectos legais e as fundamentações sobre saúde pública, saúde mental e o direito à saúde do adolescente em privação de liberdade, enfatizando a responsabilidade estatal no que diz respeito à garantia do devido acesso e acompanhamento na área da saúde.

**Objetivos Específicos:**

- Conhecer o conceito de Adolescência como fase do desenvolvimento humano;
- Orientar os servidores que o direito à saúde é direito fundamental do adolescente;
- Demonstrar aos profissionais a indispensabilidade de atuarem conforme as leis sobre o atendimento à saúde, de forma a respaldá-los em suas ações com os adolescentes;
- Apresentar e dialogar sobre as leis referentes ao atendimento à saúde;
- Destacar as atribuições dos profissionais de saúde mental e da equipe de saúde, de acordo Política Nacional de Atenção Integral à Saúde de Adolescentes em Conflito com a Lei, em Regime de Internação e Internação Provisória (PNAISARI) – Port. 1.082/2014;
- Articular a noção de saúde mental e adoecimento com o processo de institucionalização;
- Abordar a prevenção e cuidados na área da saúde mental e demonstrar a sua importância de forma global para a vida do sujeito;
- Demonstrar as orientações técnicas, protocolos, instrumentos em saúde e diretrizes do IASES.

**Carga Horária:** 04 horas

**Público Alvo:** Técnicos do IASES

**Conteúdos a serem Desenvolvidos:**

- Adolescência como fase do desenvolvimento humano;
- A relação entre saúde e adoecimento na privação de liberdade;
- A saúde como direito fundamental;
- A saúde como parte do atendimento socioeducativo;
- A legislação a respeito de saúde;
- As atribuições dos profissionais de saúde mental e da equipe de saúde, de acordo Política Nacional de Atenção Integral à Saúde de Adolescentes em Conflito com a Lei, em Regime de Internação e Internação Provisória (PNAISARI);
- Processos de adoecimento e os transtornos mentais na privação de liberdade/institucionalização;
- Comportamento suicida x comportamento de autodano;
- Sofrimento Psíquico x Transtorno Mental;
- Mecanismos e estratégias de atenção, tratamento e abordagem em Saúde Mental;
- Orientações técnicas, protocolos e instrumentos.

## **EMENTÁRIO DA FORMAÇÃO INICIAL TÉCNICOS SOCIOEDUCATIVOS – DOCUMENTOS E INSTRUMENTAIS TÉCNICOS**

### **Competências:**

- Compreensão do Conceito de Adolescência como fase do desenvolvimento humano;
- Compreensão da saúde enquanto direito constitucional;
- Reconhecimento da necessidade de que as ações devem ser baseadas na legislação vigente;
- Conhecimento das atribuições da equipe de saúde e dos profissionais de saúde mental de acordo com a PNAISARI;
- Compreensão do impacto da privação de liberdade na saúde mental;
- Discernir sinais que possam indicar tendências suicidas e de autodano dentro do sistema socioeducativo;
- Reconhecer a importância da prevenção e cuidados na área da saúde mental;
- Compreensão dos referenciais técnicos e instrumentais adotados pelo Iases.

## EMENTÁRIO DA FORMAÇÃO INICIAL TÉCNICOS SOCIOEDUCATIVOS – DOCUMENTOS E INSTRUMENTAIS TÉCNICOS

|  |
|--|
| <b>Matéria:</b> Programa de Atendimento ao Egresso do Sistema Socioeducativo - PAESSE  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Objetivo Geral:</b> Apresentar o programa de egresso e a estruturação da medida socioeducativa para o retorno dos adolescentes a convivência familiar e comunitária;</li></ul>  |
| <b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar o programa de egressos e seus objetivos;</li><li>• Demonstrar as frentes de trabalho do Programa de Egresso;</li><li>• Explicar as ações de interlocução, apoio e acompanhamento desenvolvidas no atendimento ao socioeducando para o seu retorno à convivência familiar e comunitária;</li><li>• Indicar os resultados Esperados com o programa de egressos</li></ul>  |
| <b>Carga Horária:</b> 04 horas   |
| <b>Público Alvo:</b> Técnicos do IASES   |
| <b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• O Programa de Egressos e seus objetivos;</li><li>• As frentes de trabalho do Programa de Egresso;</li><li>• Ações de interlocução, apoio e acompanhamento desenvolvidas no atendimento ao socioeducando para o seu retorno a convivência familiar e comunitária;</li><li>• Resultados Esperados com o programa de egressos.</li></ul>  |
| <b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão de quais são os objetivos do programa de egressos;</li><li>• Reconhecimento das principais frentes de trabalho do Programa de Egresso;</li><li>• Identificação das ações de interlocução, apoio e acompanhamento desenvolvidas no atendimento ao socioeducando para o seu retorno a convivência familiar e comunitária;</li><li>• Assimilação dos principais impactos visados pelo Instituto com a implementação do programa de egressos.</li></ul> |