

EMENTÁRIO

Matéria: Sistema de Inteligência e seus Reflexos nas Rotinas Socioeducativas
Objetivo Geral: Orientar os discentes sobre a produção e proteção de conhecimentos, bem como orientações acerca da rede e sistemas de inteligências adotados no IASES.
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Possibilitar o servidor a compreensão mínima sobre o ciclo da produção de conhecimentos, tanto em nível estratégico quanto em nível tático;• Enfatizar a importância da proteção de conhecimentos produzidos, conhecendo as responsabilidades funcionais advindas do vazamento de dados e/ou conhecimentos, de acordo com o regramento de contra inteligência, preservando-se e dando-se segurança à informação e/ou conhecimentos nas Unidades Socioeducativas;• Conhecer as técnicas operacionais de inteligência, fundamentais ao exercício da atividade profissional, visando o combater as irregularidades no âmbito das Unidades;
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Servidores admitidos no IASES.
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none">• Conceito da atividade de inteligência;• Princípios e características da inteligência no IASES;• Valores éticos;• Ramos (inteligência e contra inteligência);• Sistema de inteligência do Estado e da Segurança pública;• Sistema de inteligência institucional;• Doutrina de inteligência de Segurança pública;• Produção de conhecimento (ciclo de produção, fases de produção, sistema de vídeo monitoramento, investigação social para fins inteligência);• Noções de técnicas operacionais de inteligência e tipos de inteligência.
Competências: <ul style="list-style-type: none">• Conhecimento básico sobre sistemas de inteligência;• Compreensão sobre os processos de inteligência do IASES.

Matéria: Técnicas de Revista Humanizada e Escolta e Condução de Adolescente e Jovens em Cumprimento de Medida Socioeducativa

Objetivo Geral: Fornecer aos servidores fundamentos teóricos e práticos quanto as técnicas para a realização de revista humanizada em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa,

Objetivos Específicos:

- Apresentação dos Principais Tipos de Ilícitos e Técnicas Utilizadas para Transpor as Barreiras de Segurança.
- Explanar a conduta esperada do servidor conforme função desempenhada (agentes, coordenador, subgerente) durante o procedimento de revista corporal em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa;
- Descrever/demonstrar a organização e posicionamento tático recomendado aos agentes para a realização de revista em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa;
- Explicitar as regras de utilização dos procedimentos de revista corporal humanizada em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa.

Carga Horária: 04 horas

Público Alvo: Agentes Socioeducativos, coordenadores e subgerentes

Conteúdos a serem desenvolvidos:

- Principais Tipos de Ilícitos e Técnicas Utilizadas para Transpor as Barreiras de Segurança.
- Procedimento de revista humanizada em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa;
- Conduta esperada do servidor durante o procedimento de revista humanizada em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa;
- Posicionamento tático recomendado aos agentes durante revista corporal humanizada em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa;
- Regras de utilização dos procedimentos de revista corporal humanizada em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa,

Competências:

- Compreensão dos Principais Tipos de Ilícitos e Técnicas Utilizadas para Transpor as Barreiras de Segurança.
- Reconhecimento dos Principais Tipos de Ilícitos e Técnicas Utilizadas para Transpor as Barreiras de Segurança. Conhecimento das condutas mínimas esperadas conforme função desempenhada (agentes, coordenador, subgerente) durante o procedimento de revista corporal em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa;
- Compreensão da organização e posicionamento tático recomendado aos agentes para a realização de revista em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa;
- Identificação das regras de utilização dos procedimentos de revista corporal humanizada em adolescentes/jovens em cumprimento de medida socioeducativa.

Matéria: Introdução ao Uso Responsável de Tecnologias Não Letais aplicadas à Socioeducação
Objetivo Geral: Orientar o servidor no que tange a prevenção e atuação na solução de eventos limite e/ou de crise, consoante aos direitos humanos, e estabelecer a relação entre a teoria ensinada nas formações práticas em segurança e a execução dos procedimentos de segurança aplicados nas unidades durante os eventos de crise.
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">- Apresentar as Normativas Institucionais e as Legislações Nacionais e Internacionais que organizam a utilização de instrumentos não letais;- Aperfeiçoar o conhecimento em segurança socioeducativa aplicados na solução de eventos de crise;- Apresentar novas tecnologias e técnicas para aplicação na solução de eventos limite e/ou de crise;- Demonstrar a utilização das tecnologias não letais.
Carga Horária: 04hs
Público Alvo: Subgerentes e Agentes Socioeducativos do IASES
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none">• Conceitos;• Aspectos e Doutrinas não letais a nível internacional (ONU, OEA, Anistia Internacional e U.S. DoD);• Aspectos Legais Brasileiros para a utilização de Instrumentos Não Letais;• Doutrina de Utilização;• Excludentes de Ilícitude e Estricto;• Cumprimento do Dever Legal na Utilização de Instrumentos Não Letais;• Controle e Gerenciamento de Crises (conceitos);• Dispersar/Inquietar/Afugentar (conceito);• Incapacitar/Imobilizar/Deter (conceito);• Não causar sofrimento além do necessário ao agressor (conceito).
Competências: <ul style="list-style-type: none">• Compreender seu papel como um agente de direitos humanos;• Ser capaz de promover ações de prevenção a eventos de crise;• Ser capaz de avaliar e identificar possíveis riscos a partir da análise de cenários;• Adquirir conhecimento técnico prático no que tange a postura em situações que forem necessárias o uso de tecnologias não letais disponíveis e autorizadas no IASES;• Valorizar a presença socioeducativa e o diálogo em detrimento do uso da força física.

Matéria: Técnicas de Imobilizações táticas Aplicadas a Segurança Socioeducativa
Objetivo Geral: Oferecer fundamentos práticos no que tange a Técnicas de uso de algemas aplicadas a Segurança Socioeducativa.
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Instruir sobre análise de cenário, identificação e classificação de ameaças;• Instruir sobre o Uso Proporcional da Força;• Instruir sobre os aspectos legais e o caráter excepcional do uso de algemas;• Instruir sobre as técnicas de algemamento aplicadas a Segurança Socioeducativa. .
Carga Horária: 12 horas
Público Alvo: Agentes Socioeducativos
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentação da proposta de Segurança Socioeducativa;• Análise de cenário, identificação e classificação de ameaças;• Conceito de Uso Proporcional da Força;• O caráter protetivo das imobilizações táticas;• Objetivo das imobilizações táticas, cuidados a serem adotados durante o travamento de membros superiores e inferiores e o caráter excepcional da aplicação de pressão controlada em regiões sensíveis do corpo como pulso, cotovelos, ombros, etc.;• Técnicas de Imobilizações - Kimura com oponente de frente e de costas;• Conhecimento referente a técnicas de conduções táticas do agressor suspenso do solo travado por quatro apoios (“Aviãozinho”);• Conhecimento referente técnicas de condução/escolta individual e coletiva de socioeducandos imobilizados.
Competências: <ul style="list-style-type: none">• Conhecimento referente à proposta de Segurança Socioeducativa;• Conhecimento referente à análise de cenário, identificação e classificação de ameaças;• Conhecimento referente ao Conceito de Uso Proporcional da Força;• Conhecimento referente ao caráter protetivo das imobilizações táticas;• Conhecimento referente ao objetivo da aplicação das imobilizações táticas, seu caráter protetivo, cuidados a serem adotados durante o travamento de membros superiores e inferiores e o caráter excepcional da aplicação de pressão controlada em regiões sensíveis do corpo como pulso, cotovelos, ombros, etc.;• Conhecimento referente às Técnicas de Imobilizações - Kimura com oponente de frente e de costas;• Conhecimento referente às Técnicas de Imobilizações - chave de punho-Wrist Lock;• Conhecimento referente às Técnicas de conduções táticas ao solo para estabilização do agressor (após aplicada a Kimura e/ou Wrist Lock);• Conhecimento referente a técnicas de conduções táticas do agressor suspenso do solo travado por quatro apoios (“Aviãozinho”);• Conhecimento referente técnicas de condução/escolta individual e coletiva de socioeducandos imobilizados;

Matéria: Técnicas de Uso de Algemas Aplicadas a Segurança Socioeducativa
Objetivo Geral: Oferecer fundamentos práticos no que tange a Técnicas de uso de algemas aplicadas a Segurança Socioeducativa.
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Instruir sobre análise de cenário, identificação e classificação de ameaças;• Instruir sobre o Uso Proporcional da Força;• Instruir sobre os aspectos legais e o caráter excepcional do uso de algemas;• Instruir sobre as técnicas de algemação aplicadas a Segurança Socioeducativa. .
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Agentes Socioeducativos
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none">• Análise de cenário, identificação e classificação de ameaças;• Conceito de Uso Proporcional da Força;• Sumula vinculante Nº11 STF;• Apresentação da ferramenta algemas, funcionamento e partes que compõe o dispositivo, variações de modelos e suas aplicações;• Posicionamento tático do compartimento porta-algemas no cinto guarnição e/ou colete tático;• Técnicas de uso de algemas (empunhadura, pegada/controle de pulso, algemação em pessoas com braços estendidos para trás, algemação em pessoas com braços semi-flexionados para trás, algemação em pessoas com braços estendidos para frente;• Técnicas de condução/escolta individual e coletiva de socioeducandos;
Competências: <ul style="list-style-type: none">• Conhecimento referente a análise de cenário, identificação e classificação de ameaças;• Conhecimento referente ao Uso Proporcional da Força e seu caráter excepcional;• Conhecimento referente a Técnicas de Imobilizações táticas (Kimura com oponente de frente e de costas, chave de punho-Wrist Lock - com ênfase no travamento de membros superiores e inferiores e o caráter excepcional da aplicação de pressão controlada em regiões sensíveis do corpo como pulso, cotovelos, ombros, etc.);• Conhecimento referente técnicas de conduções táticas ao solo para estabilização do agressor (após aplicada a Kimura, Wrist Lock);• Conhecimento referente a técnicas de conduções táticas do agressor suspenso do solo travado por quatro apoios (“Aviãozinho”);• Conhecimento referente técnicas de condução/escolta individual e coletiva de socioeducandos;

Disciplina: Técnicas Táticas de Uso e Progressão de Escudo
Objetivo Geral: Oferecer fundamentos teóricos e práticos no que tange a táticas e técnicas de Uso de escudos aplicadas a Segurança Socioeducativa
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Instruir sobre técnicas para preservação dos equipamentos táticos de proteção individual e coletiva (colete tático, capacete antitumulto, caneleiras antitumulto, escudo antitumulto);• Fornecer fundamentos teóricos e práticos no que tange a análise de cenários, seleção e aplicabilidade das técnicas de deslocamentos e formações táticas com emprego de escudos antitumulto;• Instruir sobre táticas e técnicas de escudos.
Carga Horária: 12 horas
Público Alvo: Agentes Socioeducativos
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none">• Descrição dos materiais e partes que compõe os escudos antitumulto que equipam as equipes do IASES;• Descrição dos materiais e partes que compõe os capacetes antitumulto que equipam as equipes do IASES;• Descrição dos materiais e partes que compõe as caneleiras antitumulto que equipam as equipes do IASES;• Técnicas de manuseio, organização, armazenamento e preservação dos equipamentos;• Técnicas para vestir e/ou colocar os equipamentos táticos de proteção individual (colete tático, capacete antitumulto, caneleiras antitumulto, escudo antitumulto);• Obrigatoriedade do uso de todos os equipamentos de proteção individual (capacete, luvas, caneleira, óculos, etc.) fornecidos pelo IASES durante ações que necessitem do emprego de escudos;• Análise de cenários, seleção e aplicabilidade das técnicas e formações táticas com emprego de escudos antitumulto;• Técnicas de deslocamento;• Formações básicas (coluna por um e coluna por dois);• Formações ofensivas (em linha, linha de combate);• Formações defensivas (guarda alta, guarda alta emassada, escudos acima da cabeça, guarda baixa, guarda baixa emassada, apoio complementar);• Transição entre as formações de escudos;• Entradas táticas com emprego de escudos;• Procedimentos de segurança a serem adotados após controlada a crise (obrigatoriedade da seleção de espaços salubres para a realização das manobras/movimentações de socioeducandos, obrigatoriedade de se ofertar alongamento, água, uso de banheiro dentre outras necessidades fisiológicas dos socioeducandos contidos).
Competências: <ul style="list-style-type: none">• Conhecimento a respeito de técnicas de manuseio, organização, armazenamento e preservação, vestir e/ou colocar equipamentos táticos de proteção individual (colete tático, capacete antitumulto, caneleiras antitumulto, escudo antitumulto);• Conhecimento a respeito da obrigatoriedade do uso de todos os equipamentos de proteção individual (capacete, luvas, caneleira, óculos, etc.) fornecidos pelo IASES durante ações que necessitem do emprego de escudos;• Conhecimento a respeito das funções do escudeiro em eventos de crise no IASES.• Conhecimento sobre as técnicas de uso de escudos aplicadas a Segurança Socioeducativa no IASES.

- Conhecimento sobre avaliação de cenários e riscos, seleção de formações táticas adequadas e transições entre as formações de acordo com as necessidades.
- Conhecimento sobre entradas táticas com emprego de escudos;
- Conhecimento sobre os procedimentos de segurança a serem adotados após controlada a crise (obrigatoriedade da seleção de espaços salubres para a realização das manobras/movimentações de socioeducandos, obrigatoriedade de se ofertar alongamento, água, uso de banheiro dentre outras necessidades fisiológicas dos socioeducandos contidos).