

## EMENTÁRIO

<b>Matéria:</b> ÉTICA, SIGILO E POSTURA NOS SERVIÇOS DE SAÚDE.
<b>Objetivo Geral:</b> Orientar sobre a necessidade de se manter um sigilo profissional e agir com ética e conscientizar os servidores quanto à postura adequada nos serviços de saúde.
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientar os alunos sobre a necessidade do sigilo profissional e as implicações administrativas em caso de quebra de sigilo;</li> <li>• Ratificar a necessidade da postura ética nos ambientes de trabalho e principalmente no que se refere a saúde do adolescente.</li> <li>• Utilizar casos práticos de utilização dos serviços da rede de saúde e identificar junto aos alunos a postura ideal;</li> <li>• Orientar os alunos sobre os direitos dos adolescentes na rede de saúde;</li> <li>• Refletir sobre a necessidade de se utilizar o bom senso nos casos omissos.</li> </ul>
<b>Carga Horária:</b> 8h (EaD)
<b>Público Alvo:</b> Servidores do Iases
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conceito e histórico do sigilo profissional;</li> <li>• Conceito de ética e suas implicações na área profissional;</li> <li>• A ética e o sigilo como obrigações legais do servidor público;</li> <li>• Deveres do Servidor Público;</li> <li>• Atitudes antiéticas na rede de saúde (ex.: falar pelo adolescente ou desmenti-lo na frente do médico, requerer prescrição de remédios para si, estabelecer vínculo de amizade íntima com o adolescente, dar informações das consultas para os familiares, revelar informações do prontuário do paciente, revelar segredos revelados em grupos terapêuticos, usar o celular de forma inadequada, etc.).</li> <li>• Noções práticas de posturas (ex.: local específico para aguardar o atendimento, local adequado para estacionar o carro do estado, etc.).</li> <li>• A não obrigatoriedade de preferência de atendimento para os adolescentes;</li> <li>• Ética no preenchimento do boletim de atendimento;</li> <li>• Postura mediante tentativa de fuga.</li> </ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conhecer o conceito de ética e sigilo profissional e suas implicações legais na área da saúde;</li> <li>• Compreender os deveres do servidor público;</li> <li>• Perceber e evitar as atitudes antiéticas que acontecem no contexto da saúde;</li> <li>• Agir com ética, sigilo e responsabilidade quanto à saúde do adolescente;</li> <li>• Capacidade de preencher o boletim de atendimento do adolescente na rede de saúde;</li> <li>• Compreender e não exigir preferência de atendimento para os adolescentes;</li> <li>• Agir adequadamente em casos de fugas.</li> </ul>

<b>Matéria:</b> MANEJO DE COMPORTAMENTOS
<b>Objetivo Geral:</b> .Discutir comportamentos de difícil manejo e intervenções baseadas no reforçamento positivo
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreender a definição de função, reforço e punição na Análise do comportamento;</li><li>• Analisar função de comportamento exemplo em turma;</li><li>• Debater em grupos sobre a observação das consequências no cotidiano;</li><li>• A análise do papel do profissional no contexto institucional;</li><li>• As dificuldades de quebrar o ciclo antissocial.</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 16h (08 Pres e 8h EaD)
<b>Público Alvo:</b> Servidores do IASES
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Definição de função, reforço e punição segundo Análise do Comportamento;</li><li>• A análise da função em contexto institucional;</li><li>• As dificuldades da avaliação funcional.</li></ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar funções de comportamentos no cotidiano;</li><li>• Definir algumas funções típicas de comportamentos de adolescentes;</li><li>• Elaborar estratégias claras para identificação de funções e consequências;</li><li>• Colocar em prática a análise funcional com manejo de comportamento.</li></ul>

**Matéria:** POLÍTICA NACIONAL DE ATENÇÃO INTEGRAL À SAÚDE DE ADOLESCENTES EM CONFLITO COM A LEI (PNAISARI) E A REDE SUS

**Objetivo Geral:** Apresentar aos técnicos e agentes socioeducativos sobre o direito à saúde garantido nas legislações que se referem ao adolescente em conflito com a lei e a noção de saúde pública.

**Objetivos Específicos:**

- Orientar sobre o direito à saúde como direito fundamental;
- Capacitar os profissionais para atuar conforme as leis sobre o atendimento à saúde, de forma a respaldá-los em suas ações com os adolescentes;
- Abordar sobre Saúde Pública junto aos servidores;
- Capacitar sobre a Política Nacional de Atenção Integral à Saúde de Adolescentes em Conflito com a Lei, em Regime de Internação e Internação Provisória (PNAISARI) – Port. 1.082/2014;
- Apresentar a Rede de Atenção Psicossocial – RAPS.

**Carga Horária:** 12 H(04 Pres e 8h EaD)

**Público Alvo:** Servidores do IASES

**Conteúdos a serem Desenvolvidos:**

- A saúde como direito fundamental;
- A legislação na saúde;
- A saúde como parte do atendimento socioeducativo;
- Saúde Pública;
- PNAISARI e RAPS.

**Competências:**

- Compreensão da saúde enquanto direito constitucional;
- Compreensão da Saúde Pública e da Portaria específica sobre saúde de adolescentes em conflito com a lei;
- Capacitação para embasar ações que necessitam de amparo legal.

<b>Matéria:</b> SAÚDE MENTAL E PSICOPATOLOGIA
<b>Objetivo Geral:</b> Abordar o tema da saúde mental para os servidores que atuam na socioeducação;
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar o conceito de saúde mental;</li><li>• Apresentar a história da saúde mental no país e a reforma psiquiátrica;</li><li>• Articular a noção de saúde mental e adoecimento com o processo de institucionalização;</li><li>• Realizar uma análise e contextualização acerca do atual situação da saúde mental nas instituições de privação de liberdade em suas diversas interfaces;</li><li>• Apresentar principais formas de adoecimento e transtornos mentais na atualidade;</li><li>• Abordar a prevenção e cuidados na área da saúde mental e demonstrar a sua importância de forma global para a vida do sujeito;</li><li>• Demonstrar a importância do desenvolvimento de uma rede diversificada e comunitária para prover acesso para as pessoas com transtorno mental.</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 16 hs (04 Pres e 12 EaD)
<b>Público Alvo:</b> Servidores do Iases
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conceito de Saúde mental;</li><li>• Histórico da saúde mental no país e a reforma psiquiátrica;</li><li>• Processos de adoecimento e os transtornos mentais na privação de liberdade/institucionalização;</li><li>• Como identificar e proceder em casos de transtornos mentais na realidade do Iases;</li><li>• Principais formas de adoecimento e transtornos mentais na atualidade;</li><li>• Comportamento suicida x comportamento de autodano;</li><li>• Sintomatologia e diagnóstico,</li><li>• Psicossomática,</li><li>• Sofrimento Psíquico x Transtorno Mental,</li><li>• Tratamentos e prevenção;</li><li>• Importância do convívio social e da família;</li><li>• Mecanismos e estratégias de atenção, tratamento e abordagem em Saúde Mental;</li><li>• Política Nacional de Saúde Mental;</li><li>• Articulação com a Rede de Saúde para os cuidados em saúde mental;</li><li>• Rede de Atenção Psicossocial;</li></ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Entendimento do que é saúde mental, sua história e aspectos políticos;</li><li>• Compreensão do impacto da privação de liberdade na saúde mental;</li><li>• Discernir sinais que possam indicar tendências suicidas e de autodano dentro do sistema socioeducativo e prevenção.</li><li>• Reconhecer a importância da prevenção e cuidados na área da saúde mental.</li></ul>

<b>Matéria:</b> SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS E DROGADIÇÃO
<b>Objetivo Geral:</b> Demonstrar o impacto das substâncias psicoativas sobre a Saúde Mental na produção de transtornos, agravos e comorbidades.
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar a história da drogadição e criminalização das drogas no país;</li><li>• Destacar os tipos de drogas e os principais efeitos;</li><li>• Expor as principais motivações para uso e principais efeitos.</li><li>• Padrão de uso: Uso recreativo e uso abusivo;</li><li>• Identificar abstinência;</li><li>• Informar sobre o uso de substâncias psicoativas no desencadeamento de transtornos mentais;</li><li>• Explicar as comorbidades: transtorno mental de base x transtorno de drogadição;</li><li>• Refletir sobre a relação entre drogadição e inimputabilidade;</li><li>• Reconhecer a internação clínica como última modalidade de tratamento;</li><li>• Repensar a medicalização abusiva. Uso de psicotrópicos;</li><li>• Orientar os servidores quanto à necessidade de serem pensadas soluções alternativas para as questões envolvendo a drogadição para atuar, além do acionamento da rede de saúde, com grupos, atividades terapêuticas, etc.</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 16 hs (04 Pres e 12 EaD)
<b>Público Alvo:</b> Servidores do Iases
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• História da criminalização das drogas no Brasil;</li><li>• Encarceramento da população jovem e negra no Brasil;</li><li>• Tráfico de drogas e mídia;</li><li>• Tipos e efeitos das drogas no corpo;</li><li>• Uso recreativo e uso abusivo;</li><li>• Motivações para uso e principais efeitos;</li><li>• Abstinência: tempo e sintomatologia;</li><li>• O desencadeamento de transtornos mentais por uso de substâncias psicoativas.</li><li>• Diagnóstico diferencial entre transtorno mental de base x transtorno de drogadição;</li><li>• Abordar a relação ente drogadição e inimputabilidade.</li><li>• Modalidade de tratamento em drogadição e</li><li>• Legislação correlata (Lei 10216/2001 e Nota Técnica da SESA);</li></ul>

- Uso de psicotrópicos, seus efeitos e reflexos positivos e negativos;
- Construir alternativas de ações interventivas com o adolescente (grupos, atividades alternativas, Práticas Integrativas Complementares em Saúde - PICS);

**Competências:**

- Reconhecimento da história da drogadição no país;
- Compreensão dos principais tipos de drogas e os seus efeitos;
- Reconhecimento do que é a abstinência e suas principais consequências.
- Conhecer as legislações correlatas ao tratamento de drogadição;

Reconhecer alternativas de ações interventivas com o adolescente no âmbito da saúde mental

<b>Matéria:</b> SEGURANÇA NO CONTEXTO DA SAÚDE
<b>Objetivo Geral:</b> Instruir os agentes no que diz respeito à segurança em saúde.
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacitar os agentes para intervir em situações que afetem sua segurança, dos adolescentes ou de outros no contexto da saúde;</li><li>• Promover a percepção da segurança que permeia a saúde do adolescente dentro e fora das unidades;</li><li>• Trabalhar a ética nos serviços de saúde como estratégia de segurança;</li><li>• Capacitar os agentes para realizar conduções.</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 4hs
<b>Público Alvo:</b> Servidores do Iases
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Direitos Fundamentais e Segurança-cidadã;</li><li>• Ética no contexto da saúde</li><li>• Serviço externo de saúde – como se portar</li><li>• Condução interna e externa</li><li>• Atitudes de segurança para evitar proliferação de doenças</li><li>• Deveres do Servidor Público</li></ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Capacidade de intervir em situações que afetem a saúde de servidores ou adolescentes;</li><li>• Perceber a segurança na saúde como primordial e captar evidências de possíveis problemas;</li><li>• Trabalhar eticamente dentro e fora do Iases no contexto da saúde;</li><li>• Realiza conduções em ambientes com externos relacionados a saúde como hospitais, pronto socorro, consultas diversas, etc.</li></ul>

<b>Matéria:</b> SAÚDE DO ADOLESCENTE PRIVADO DE LIBERDADE
<b>Objetivo Geral:</b> Promover a sensibilização dos servidores quanto à responsabilidade estatal no que diz respeito à garantia do devido acesso e acompanhamento na área da saúde do adolescente atendido.
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conhecer o conceito de Adolescência como fase do desenvolvimento humano;</li><li>• Possibilitar a análise do contexto da saúde no Sistema Socioeducativo Nacional e Estadual;</li><li>• Demonstrar o impacto da garantia da atenção em saúde no cumprimento da medida socioeducativa.</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 4hs
<b>Público Alvo:</b> Servidores do Iases
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Adolescência como fase do desenvolvimento humano;</li><li>• Mudanças e desenvolvimentos na adolescência;</li><li>• Apresentar sobre o conceito de saúde do adolescente;</li><li>• Apresentar as demandas de saúde recorrentes na adolescência;</li><li>• Sexualidade no contexto de privação de liberdade;</li><li>• Panorama atual de atendimento a saúde do adolescente no âmbito nacional e estadual;</li><li>• A relação entre saúde e adoecimento na privação de liberdade;</li><li>• Situações comuns no âmbito da saúde – como identificar e proceder;</li><li>• Demandas recorrentes;</li><li>• Atitudes preventivas;</li><li>• Corresponsabilidade em saúde.</li></ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão do Conceito de Adolescência como fase do desenvolvimento humano, mudança e desenvolvimento pertinente a essa fase;</li><li>• Reconhecimento dos impactos para o Iases ao garantir o encaminhamento às ações de saúde dos adolescentes;</li><li>• Assimilação das situações comuns no âmbito da saúde no Iases e os principais procedimentos a serem adotados.</li></ul>

<b>Matéria:</b> DIRETRIZES, FLUXOS E INSTRUMENTOS DE SAÚDE NO IASES
<b>Objetivo Geral:</b> Apresentar os fluxos e atribuições do Núcleo de Saúde do Iases.
<b>Objetivos Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar o Núcleo de Saúde (Nusa) e suas atribuições;</li><li>• Orientar sobre o fluxo interno de atuação do Núcleo e sua relação com a rede;</li><li>• Demonstrar as orientações técnicas, protocolos e instrumentos em saúde e diretrizes;</li><li>• Informar as atribuições das Referências de Saúde nas unidades;</li><li>• Apresentar os Planos Operativos dos Municípios;</li><li>• Apresentar Estudos de Casos interdisciplinares em saúde mental;</li><li>• Abordar as Notificações de intercorrências em saúde;</li><li>• Refletir a importância do diálogo entre as equipes;</li><li>• Informar os servidores da necessidade dos registros em saúde;</li><li>• Informar sobre a produção de Indicadores de Saúde no IASES.</li></ul>
<b>Carga Horária:</b> 4hs
<b>Público Alvo:</b> Servidores do Iases
<b>Conteúdos a serem Desenvolvidos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentação e atribuição do Núcleo de Saúde;</li><li>• Fluxos internos e externos;</li><li>• Orientações técnicas, protocolos e instrumentos;</li><li>• Atribuições das Referências de Saúde nas unidades;</li><li>• Planos Operativos dos Municípios;</li><li>• Estudos de Casos interdisciplinares em saúde mental;</li><li>• Notificações de intercorrências em saúde;</li><li>• Importância do diálogo entre as equipes;</li><li>• Registros em saúde;</li><li>• Indicadores de Saúde no IASES.</li></ul>
<b>Competências:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Compreensão dos referenciais técnicos e instrumentais adotados pelo Iases;</li><li>• Conhecimento sobre as atribuições do Núcleo de Saúde;</li><li>• Entendimento das orientações técnicas e protocolos em saúde.</li></ul>