

EMENTÁRIO DA FORMAÇÃO INICIAL TÉCNICOS SOCIOEDUCATIVOS – DOCUMENTOS E INSTRUMENTAIS TÉCNICOS

Matéria: Caderno de orientações técnicas
Objetivo Geral: Apresentar o caderno de orientações técnicas
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar o Fluxo de Atendimento Socioeducativo;• Demonstrar como é realizado o acompanhamento Técnico nas Unidades Socioeducativas;• Abordar a importância do registro de atividades no sistema (SIASES);• Explicitar e conceituar os instrumentos técnicos sugeridos por fase;• Demonstrar os principais relatórios institucionais
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Técnicos do Iases
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none">• Fluxo de Atendimento Socioeducativo;• Acompanhamento Técnico nas Unidades Socioeducativas;• Registro de Atividades no sistema (SIASES);• Instrumentos Técnicos Sugeridos por fase;• Principais relatórios institucionais
Competências: <ul style="list-style-type: none">• Compreensão do Fluxo de Atendimento Socioeducativo;• Reconhecimento do conjunto de atendimentos e intervenções técnicas, desenvolvida de forma continuada e sistematizada, pelo período de cumprimento da Medida Socioeducativa (MSE) e dos Instrumentos Técnicos Sugeridos por fase ;• Conhecimento da importância do registro de atividades no sistema (SIASES);• Compreensão dos principais relatórios institucionais

EMENTÁRIO DA FORMAÇÃO INICIAL TÉCNICOS SOCIOEDUCATIVOS – DOCUMENTOS E INSTRUMENTAIS TÉCNICOS

Matéria: Instrumentos Técnicos – Genograma e Ecomapa
Objetivo Geral: Apresentar os instrumentos básicos para consolidação das medidas socioeducativas
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conceituar e demonstrar as noções básicas da aplicação do Genograma na socioeducação;• Conceituar e demonstrar as noções básicas da aplicação do instrumento Ecomapa na socioeducação;
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Técnicos do IASES
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none">• Noções conceituais e aplicação básica do Genograma na socioeducação;• Noções básicas da aplicação do instrumento Ecomapa na socioeducação;
Competências: <ul style="list-style-type: none">• Compreensão da aplicação do Genograma na socioeducação e de sua importância para representar os padrões de comportamento, atitudes e doenças físicas e psíquicas preponderantes nessas relações;• Identificação do conceito e da aplicabilidade do Ecomapa para o reconhecimento das relações das famílias e de seus membros com o meio e a comunidade a fim de propiciar a avaliação dos apoios e suportes disponíveis para o cumprimento da medida socioeducativa pelo adolescente;

EMENTÁRIO DA FORMAÇÃO INICIAL TÉCNICOS SOCIOEDUCATIVOS – DOCUMENTOS E INSTRUMENTAIS TÉCNICOS

Matéria: Instrumentos Técnicos – Fofa e Montanha Russa
Objetivo Geral: Apresentar os instrumentos básicos para consolidação das medidas socioeducativas
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Conceituar e demonstrar as noções básicas do instrumento Montanha Russa na socioeducação;• Conceituar e demonstrar as noções básicas do instrumento FOFA na socioeducação;
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Técnicos do Iases
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none">• Noções básicas da aplicação do instrumento Montanha Russa na socioeducação;• Conceito básico e aplicação do instrumento FOFA na socioeducação;
Competências: <ul style="list-style-type: none">• Reconhecimento da efetividade da aplicação da matriz FOFA para análise de cenários do cumprimento da medida socioeducativa pelo adolescente;• Identificação dos aspectos relevantes de fatores que ocorreram na vida dos sujeitos atendidos por meio da montanha Russa.

EMENTÁRIO DA FORMAÇÃO INICIAL TÉCNICOS SOCIOEDUCATIVOS – DOCUMENTOS E INSTRUMENTAIS TÉCNICOS

Matéria: Avaliação Interdisciplinar
Objetivo Geral: Apresentar as técnicas e procedimentos para a construção da Avaliação Interdisciplinar.
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar o conceito de Avaliação Interdisciplinar e suas fundamentações legais e institucionais;• Apresentar os objetivos da Avaliação Interdisciplinar;• Abordar a dimensão ética e técnica na construção da Avaliação Interdisciplinar;• Apresentar o Formulário de Avaliação Interdisciplinar;• Possibilitar a compreensão e importância dos aspectos fundamentais na elaboração da Avaliação Interdisciplinar.
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Técnicos do IASES
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none">• Avaliação Interdisciplinar e suas fundamentações legais e institucionais;• Objetivos da Avaliação Interdisciplinar;• A dimensão ética e técnica na construção da Avaliação Interdisciplinar;• Aspectos que deverão ser trabalhados observando os saberes e atribuições das Equipes Multidisciplinares;• Formulário de Avaliação Interdisciplinar.
Competências: <ul style="list-style-type: none">• Compreensão do conceito e dos objetivos da Avaliação Interdisciplinar;• Identificação dos fundamentos legais e institucionais da avaliação interdisciplinares;• Compreensão das atribuições de cada profissional da Equipe Multiprofissional na elaboração da Avaliação Interdisciplinar;• Reconhecimento do Formulário de Avaliação Interdisciplinar

EMENTÁRIO DA FORMAÇÃO INICIAL TÉCNICOS SOCIOEDUCATIVOS – DOCUMENTOS E INSTRUMENTAIS TÉCNICOS

Matéria: Plano Individual de Atendimento - PIA
Objetivo Geral: Apresentar as técnicas e procedimentos necessários na construção do PIA.
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar o PIA e suas fundamentações legais e institucionais;• Evidenciar a importância dos aspectos fundamentais na elaboração do PIA;• Explicar as técnicas e procedimentos necessários na construção do PIA.• Demonstrar o caráter do instrumento de efetivar o cumprimento dos objetivos da medida socioeducativa de maneira individualizada;• Apresentar e avaliar o instrumento utilizado no Instituto
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Técnicos do Iases
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none">• O Plano Individual de Atendimento (PIA) e suas dimensões (dimensão avaliativa interdisciplinar; dimensão de planejamento operativo;• Pessoas e interlocutores da rede envolvidos na elaboração do PIA;• Aspectos e elementos fundamentais a serem observados e registrados no PIA;• O caráter do instrumento de efetivar os objetivos da medida socioeducativa;• Instrumento Utilizado no Instituto
Competências: <ul style="list-style-type: none">• Compreensão das dimensões do PIA;• Identificação dos responsáveis pela elaboração do PIA, assim como suas atribuições;• Compreensão dos aspectos e elementos fundamentais a serem observados e registrados no PIA• Constatação que o PIA é o instrumento para se planejar e efetivar os objetivos da medida socioeducativa de maneira individualizada;

EMENTÁRIO DA FORMAÇÃO INICIAL TÉCNICOS SOCIOEDUCATIVOS – DOCUMENTOS E INSTRUMENTAIS TÉCNICOS

Disciplina: Relatório Avaliativo
Objetivo Geral: Instrumentalizar o servidor para elaborar Relatório Avaliativo.
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar os elementos fundamentais para a elaboração de relatório técnico;• Apresentar as particularidades e competências das categorias profissionais na elaboração do relatório técnico;• Demonstrar o caráter do instrumento de avaliar o efetivo cumprimento dos objetivos da medida socioeducativa de maneira individualizada;• Identificar o papel profissional enquanto operador do Sinase para a promoção da dos direitos e deveres dos adolescentes em cumprimento de medidas socioeducativas.
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Técnicos do lases
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none">• Relatório Técnico Avaliativo/Reavaliativo da Execução da Medida segundo as normativas legais (Lei ECA, Resolução N°119/2006, Lei 12.594/2012);• Avaliação do desenvolvimento do PIA – Plano Individual de Atendimento;• A relação entre o lases e o Sistema de Justiça (Protocolo de Fluxos e Procedimentos, Avaliação);• Relatório Circunstanciado de Ocorrência/Regime Disciplinar e Comissão de Avaliação Disciplinar;• As particularidades Serviço Social na elaboração do Relatório Técnico e as orientações do Cfess (N°557/2009);• As particularidades da Psicologia na elaboração do Relatório Técnico e as orientações do CRP (N°007/2003);• As particularidades da Pedagogia na elaboração do Relatório Técnico;• As particularidades do Jurídico na elaboração do Relatório Técnico.
Competências: <ul style="list-style-type: none">• Reconhecimento dos elementos fundamentais para a elaboração de relatório técnico;• Identificação das particularidades e competências das categorias profissionais na elaboração do relatório técnico;• Compreensão do processo de construção do relatório técnico como instrumento de poder para a promoção da proteção integral do adolescente em cumprimento de MSE;

EMENTÁRIO DA FORMAÇÃO INICIAL TÉCNICOS SOCIOEDUCATIVOS – DOCUMENTOS E INSTRUMENTAIS TÉCNICOS

Matéria: Trabalho em Equipe Multidisciplinar
Objetivo Geral: Apresentar as principais características do trabalho em equipe.
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar os fatores que dificultam e sabotam o trabalho em equipe;• Demonstrar as principais vantagens do trabalho em equipe• Demonstrar as principais características que favorecem o trabalho em equipe;• Abordar o papel de um gestor como líder e a importância da autonomia e responsabilidade no desenvolvimento do trabalho de equipe.
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Técnicos do IASES
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none">• Fatores que dificultam e sabotam o trabalho em equipe;• Principais vantagens do trabalho em equipe• Principais características que favorecem o trabalho em equipe;• O papel de um gestor como líder e a importância da autonomia e responsabilidade no desenvolvimento do trabalho de equipe.
Competências: <ul style="list-style-type: none">• Compreensão dos fatores que dificultam e sabotam o trabalho em equipe;• Reconhecimento das principais vantagens do trabalho em equipe• Compreensão das principais características que favorecem o trabalho em equipe;• Identificação do papel de um gestor como líder e a importância da autonomia e responsabilidade no desenvolvimento do trabalho de equipe.

EMENTÁRIO DA FORMAÇÃO INICIAL TÉCNICOS SOCIOEDUCATIVOS – DOCUMENTOS E INSTRUMENTAIS TÉCNICOS

Matéria: Justiça Restaurativa como enfoque
Objetivo Geral: Apresentar a Justiça Restaurativa enquanto possibilidade de atuação socioeducativa.
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar as práticas restaurativas enquanto estratégia de intervenção na socioeducação;• Distinguir práticas restaurativas de práticas retributivas;• Conceituar conflito;• Experienciar possibilidades de novas atitudes e estratégias em ambientes socioeducativos que envolvam a Justiça Restaurativa enquanto enfoque restaurativo;• Apresentar a comunicação não violenta enquanto uma das possibilidades de condução das relações interpessoais;
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Técnicos do Iases
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none">• Noções básicas de Práticas Restaurativas e Retributivas;• Introdução ao conceito de conflito;• Noções de Comunidade e de sua importância para a Justiça Restaurativa;• A importância do diálogo na socioeducação;• Introdução ao conceito de comunicação Não-violenta: Abordar a responsabilidade frente aos próprios sentimentos; • Definir empatia e acolhimento na atuação profissional;
Competências: <ul style="list-style-type: none">• Compreender a distinção entre Práticas Restaurativas e Retributivas;• Reconhecer o que é conflito e que este é inerente a sociedade;• Atuar com maior capacidade de desenvolver atitudes restaurativas em detrimento das meramente retributivas.

EMENTÁRIO DA FORMAÇÃO INICIAL TÉCNICOS SOCIOEDUCATIVOS – DOCUMENTOS E INSTRUMENTAIS TÉCNICOS

Matéria: Saúde do Adolescente

Objetivo Geral: Promover a sensibilização dos servidores quanto aos aspectos legais e as fundamentações sobre saúde pública, saúde mental e o direito à saúde do adolescente em privação de liberdade, enfatizando a responsabilidade estatal no que diz respeito à garantia do devido acesso e acompanhamento na área da saúde.

Objetivos Específicos:

- Conhecer o conceito de Adolescência como fase do desenvolvimento humano;
- Orientar os servidores que o direito à saúde é direito fundamental do adolescente;
- Demonstrar aos profissionais a indispensabilidade de atuarem conforme as leis sobre o atendimento à saúde, de forma a respaldá-los em suas ações com os adolescentes;
- Apresentar e dialogar sobre as leis referentes ao atendimento à saúde;
- Destacar as atribuições dos profissionais de saúde mental e da equipe de saúde, de acordo Política Nacional de Atenção Integral à Saúde de Adolescentes em Conflito com a Lei, em Regime de Internação e Internação Provisória (PNAISARI) – Port. 1.082/2014;
- Articular a noção de saúde mental e adoecimento com o processo de institucionalização;
- Abordar a prevenção e cuidados na área da saúde mental e demonstrar a sua importância de forma global para a vida do sujeito;
- Demonstrar as orientações técnicas, protocolos, instrumentos em saúde e diretrizes do IASES.

Carga Horária: 04 horas

Público Alvo: Técnicos do IASES

Conteúdos a serem Desenvolvidos:

- Adolescência como fase do desenvolvimento humano;
- A relação entre saúde e adoecimento na privação de liberdade;
- A saúde como direito fundamental;
- A saúde como parte do atendimento socioeducativo;
- A legislação a respeito de saúde;
- As atribuições dos profissionais de saúde mental e da equipe de saúde, de acordo Política Nacional de Atenção Integral à Saúde de Adolescentes em Conflito com a Lei, em Regime de Internação e Internação Provisória (PNAISARI);
- Processos de adoecimento e os transtornos mentais na privação de liberdade/institucionalização;
- Comportamento suicida x comportamento de autodano;
- Sofrimento Psíquico x Transtorno Mental;
- Mecanismos e estratégias de atenção, tratamento e abordagem em Saúde Mental;
- Orientações técnicas, protocolos e instrumentos.

EMENTÁRIO DA FORMAÇÃO INICIAL TÉCNICOS SOCIOEDUCATIVOS – DOCUMENTOS E INSTRUMENTAIS TÉCNICOS

Competências:

- Compreensão do Conceito de Adolescência como fase do desenvolvimento humano;
- Compreensão da saúde enquanto direito constitucional;
- Reconhecimento da necessidade de que as ações devem ser baseadas na legislação vigente;
- Conhecimento das atribuições da equipe de saúde e dos profissionais de saúde mental de acordo com a PNAISARI;
- Compreensão do impacto da privação de liberdade na saúde mental;
- Discernir sinais que possam indicar tendências suicidas e de autodano dentro do sistema socioeducativo;
- Reconhecer a importância da prevenção e cuidados na área da saúde mental;
- Compreensão dos referenciais técnicos e instrumentais adotados pelo Iases.

EMENTÁRIO DA FORMAÇÃO INICIAL TÉCNICOS SOCIOEDUCATIVOS – DOCUMENTOS E INSTRUMENTAIS TÉCNICOS

Matéria: Programa de Atendimento ao Egresso do Sistema Socioeducativo - PAESSE
<ul style="list-style-type: none">• Objetivo Geral: Apresentar o programa de egresso e a estruturação da medida socioeducativa para o retorno dos adolescentes a convivência familiar e comunitária;
Objetivos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Apresentar o programa de egressos e seus objetivos;• Demonstrar as frentes de trabalho do Programa de Egresso;• Explicar as ações de interlocução, apoio e acompanhamento desenvolvidas no atendimento ao socioeducando para o seu retorno à convivência familiar e comunitária;• Indicar os resultados Esperados com o programa de egressos
Carga Horária: 04 horas
Público Alvo: Técnicos do IASES
Conteúdos a serem Desenvolvidos: <ul style="list-style-type: none">• O Programa de Egressos e seus objetivos;• As frentes de trabalho do Programa de Egresso;• Ações de interlocução, apoio e acompanhamento desenvolvidas no atendimento ao socioeducando para o seu retorno a convivência familiar e comunitária;• Resultados Esperados com o programa de egressos.
Competências: <ul style="list-style-type: none">• Compreensão de quais são os objetivos do programa de egressos;• Reconhecimento das principais frentes de trabalho do Programa de Egresso;• Identificação das ações de interlocução, apoio e acompanhamento desenvolvidas no atendimento ao socioeducando para o seu retorno a convivência familiar e comunitária;• Assimilação dos principais impactos visados pelo Instituto com a implementação do programa de egressos.