



SECRETARIA DE ESTADO  
DE DIREITOS HUMANOS



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado de Direitos Humanos**  
**Instituto de Atendimento Socioeducativo do Espírito Santo**  
Diretoria de Ações Estratégicas – Gerência Técnica  
Subgerência de Formação e Pesquisa



**Núcleo Gestor Estadual da Escola  
Nacional de Socioeducação**

## EMENTÁRIO

**Matéria:** SOCIOEDUCAÇÃO RESTAURATIVA - A JUSTIÇA RESTAURATIVA COMO ENFOQUE NAS AÇÕES SOCIOEDUCATIVAS

**Objetivo Geral:** Reconhecer o Enfoque Restaurativo como uma estratégia institucional para o alcance de uma Socioeducação Restaurativa.

**Objetivos Específicos:**

- Trabalhar os desafios do trabalho socioeducativo que envolve a linguagem, escuta e diálogo;
- Apresentar o encontro da Justiça Restaurativa com a socioeducação por meio do resgate histórico desde o surgimento pela via da Justiça Criminal com a ONU, até chegar no encontro com a socioeducação no ES;
- Trabalhar os principais pontos de reinvenção da socioeducação a partir do encontro com a Justiça Restaurativa, pautando as emoções humanas e a importância do cuidado com as relações interpessoais;
- Ampliar a percepção sobre a aplicação da Justiça Restaurativa no dia a dia na Socioeducação a partir da declaração universal dos Direitos Humanos;
- Apresentar noções de acolhimento e responsabilização para o dia a dia na Socioeducação promovendo espaços de integração entre teoria e prática.
- Estimular uma atuação por meio da empatia, sendo uma atitude benéfica e importante para as ações éticas, cooperativas e de respeito, desenvolvendo métodos que possam combater atos discriminatórios e de intolerância às diferenças.

**Carga Horária:** 08h

**Público Alvo:**

Servidores do IASES

**Conteúdos a serem Desenvolvidos:**

- Justiça Restaurativa diferenciando o Enfoque Restaurativo da Prática Restaurativa;
- Contextualizar Essência, Pressupostos, Princípios e o Método da Justiça Restaurativa;
- Linguagem enquanto Comunicação Não Violenta;
- Escuta;
- Diálogo;
- Normativas Internacionais e Nacionais sobre Justiça Restaurativa bem como elucidando a origem da JR na Justiça Criminal;
- A Justiça Restaurativa e as normativas do Sistema Socioeducativo (ECA e SINASE).
- Discutir e analisar as causas da violência contra populações marginalizadas (negros, indígenas, mulheres, homossexuais, camponeses, pobres etc.) com vistas à tomada de consciência e à construção de uma cultura de paz, empatia e respeito às pessoas;
- Acolhimento Institucional e humanizado;
- Possibilidades de atuação da JR no Sistema Socioeducativo;
- Janela da Disciplina Social: Nota Técnica Gerência de Medidas Socioeducativas N° 005/2022 A Intencionalidade da Atuação Técnica no Atendimento Socioeducativo;



SECRETARIA DE ESTADO  
DE DIREITOS HUMANOS



**GOVERNO DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO**  
**Secretaria de Estado de Direitos Humanos**  
**Instituto de Atendimento Socioeducativo do Espírito Santo**  
Diretoria de Ações Estratégicas – Gerência Técnica  
Subgerência de Formação e Pesquisa



**Núcleo Gestor Estadual da Escola  
Nacional de Socioeducação**

#### **Competências:**

- Exercício da empatia e do diálogo na resolução de conflitos;
- Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir;
- Exercício do respeito, promovendo o respeito ao outro e aos direitos humanos;
- Exercício do acolhimento e valorização da diversidade de indivíduos e de grupos sociais, seus saberes, identidades, culturas e potencialidades, sem preconceitos de qualquer natureza;
- Compreensão da legislação SINASE e Justiça Restaurativa enquanto enfoque;
- Ampliação da percepção acerca das possibilidades de atuação da Justiça Restaurativa no Sistema Socioeducativo.
- Exercício da socioeducação no agir pessoal e coletivo com responsabilidade, flexibilidade, resiliência e determinação;
- Tomada de decisões profissionais com base em princípios éticos, democráticos, inclusivos, sustentáveis e solidários;
- Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;
- Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com adolescentes/jovens, familiares e profissionais dentro e fora do sistema socioeducativo;
- Conhecer a Janela da Disciplina Social.